



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

PARÂMETROS DO DESEMPENHO DOCENTE

Ano letivo: 2021/2022

DIMENSÃO	CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA (60%)	
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none">▪ Preparação das atividades letiva▪ Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos	
DESCRITORES	<ul style="list-style-type: none">▪ O docente planifica.▪ Aplica a planificação de forma adequada.▪ Reorienta a planificação, sempre que necessário, em função dos resultados das práticas avaliativas implementadas.▪ Desenvolve o trabalho colaborativo com os pares.▪ Concebe e implementa estratégias de avaliação adequadas aos objetivos a atingir.▪ Promove a auto e heteroavaliação.▪ Implementa estratégias que visem a melhoria do desempenho.	
NÍVEIS	EXCELENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 7 (sete) dos descritores acima mencionados.
	MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 6 (seis) a 5 (cinco) dos descritores acima mencionados.
	BOM	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 4 (quatro) a 3 (três) dos descritores acima mencionados
	REGULAR	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 2 (dois) dos descritores acima mencionados.
	INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Verifica-se de 1 (um) a 0 (zero)) dos descritores acima mencionados



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

PARÂMETROS DO DESEMPENHO DOCENTE

Ano letivo: 2021/2022

DIMENSÃO	PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE (20%)	
INDICADORES	<ul style="list-style-type: none">▪ Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de atividades.▪ Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.▪ Dinamização de projetos, clubes e atividades, desenvolvimento e sua correspondente avaliação.	
DESCRITORES	<ul style="list-style-type: none">▪ O docente conhece e implementa os documentos institucionais e orientadores da vida da escola.▪ Envolve-se na melhoria, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.▪ Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.▪ O docente concebe, coordena e avalia projetos¹ orientados para a melhoria da qualidade e eficácia do agrupamento.▪ Colabora em projetos¹ /clubes¹ que envolvem a comunidade educativa e que visam atingir os objetivos gerais do agrupamento.▪ Coordena atividades que visam atingir os objetivos gerais do agrupamento.▪ Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos gerais do agrupamento	
NÍVEIS	EXCELENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 7 (sete) dos descritores acima mencionados.
	MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 6 (seis) a 5 (cinco) dos descritores acima mencionados.
	BOM	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 4 (quatro) a 3 (três) dos descritores acima mencionados
	REGULAR	<ul style="list-style-type: none">▪ Verificam-se 2 (dois) dos descritores acima mencionados.
	INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">▪ Verifica-se de 1 (um) a 0 (zero) dos descritores acima mencionados



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

PARÂMETROS DO DESEMPENHO DOCENTE

Ano letivo: 2021/2022

DIMENSÃO	FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (20%)	
INDICADORES	▪ Formação contínua e desenvolvimento profissional	
DESCRIPTORIOS	<ol style="list-style-type: none">1. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional, além do legalmente exigido², em função da melhoria das suas práticas e do desenvolvimento organizacional do Agrupamento, com média mínima ponderada de 9 valores.2. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional em função do legalmente exigido², com média mínima ponderada de 8 valores.3. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional 2/3 do legalmente exigido².4. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional 1/3 do legalmente exigido².5. O docente frequenta pelos menos uma ACD (Ação de Curta Duração).6. O docente não desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional em função do legalmente exigido².	
NÍVEIS	EXCELENTE	▪ Verifica-se o primeiro dos descritores acima mencionados.
	MUITO BOM	▪ Verifica-se o segundo dos descritores acima mencionados.
	BOM	▪ Verifica-se o terceiro dos descritores acima mencionados.
	REGULAR	▪ Verifica-se o quarto dos descritores acima mencionados.
	INSUFICIENTE	▪ Verifica-se o quinto ou o sexto dos descritores acima mencionados.

NOTA: ¹PROJETOS APROVADOS EM CP.

² Entende-se por legalmente exigido, 25 horas de formação para o 5º Escalão e 50 horas para os restantes. Os docentes contratados estão dispensados de realizar formação.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 12 de outubro de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico,