



BLI
UG
D

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
ROMEU CORREIA



Projeto:

50 anos de Liberdade à
Democracia: as portas
que Abril abriu

1. Identificação

Professores responsáveis	José Henrique Cruz Luís Filipe Elias Susana Maciel
Área de Conhecimento	História TIC Cidadania e Desenvolvimento
Conteúdos a abordar	Portugal: O Estado Novo Portugal: Do autoritarismo à Democracia Portugal no novo quadro internacional Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) Instituições e participação Democrática

2. Público-Alvo

Alunos	Alun@s do 1º Ciclo Alun@s do 2º Ciclo Alun@s do 3º Ciclo Alun@s do Ensino Secundário
Outros	Docentes do Agrupamento Pais e Encarregados de Educação

3. Enquadramento

Contextualização do tema	<p>Através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 70/2021 de 4 de junho, foi determinada “a realização das comemorações do 50º aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974”, à qual se pretende associar o Agrupamento.</p> <p>Pretende-se com o projeto assinalar não só o 50º aniversário da Revolução, mas também dos acontecimentos que se lhe seguiram: o primeiro 1º de Maio celebrado em liberdade, as primeiras eleições livres (Constituintes, Presidenciais, Legislativas e Autárquicas), aprovação da Constituição da República Portuguesa e Descolonização.</p>
---------------------------------	--

<p>Principais fatores e relevância do projeto</p>	<p>Comemorar o cinquentenário do 25 de Abril é um desafio, numa altura em que <i>“a maioria da população portuguesa já nasceu depois da Revolução e estando próximos de cumprir mais anos em democracia do que aqueles que durou a ditadura”</i>.</p> <p>É, em toda a sua dimensão, uma forma de viver a democracia, percebendo a forma como se instalou e como se consolidou, celebrando aquele que é o acontecimento que a tornou possível. Mas é também acompanhar o seu processo de construção e de consolidação, estendendo a duração do projeto para abranger o 50º aniversário dos acontecimentos que marcaram o país entre 1974 e 1976 e trazer à memória do quotidiano os seus protagonistas.</p> <p>Num contexto nacional e internacional é também um revisitar do papel que Portugal ocupou no mundo, pois além das liberdades, do pluralismo, do progresso cultural, social e económico, os acontecimentos de 1974-76 estão associados à descolonização e à afirmação de um sentimento de pertença europeia.</p> <p>Numa altura em que a democracia e as liberdades individuais são vividas como uma realidade adquirida e em que se assiste a um certo afastamento da juventude da realidade política, o projeto visa <i>“deixar uma marca que associe o passado a uma projeção do futuro que perdure”</i>.</p>
--	--

4. **Objetivos**

<p>Objetivos Gerais</p>	<p>Objetivo 1: Aprendizagens e sucesso escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5. Reforçar a gestão articulada do currículo • 1.6. Reforçar a dimensão artística e desportiva <p>Objetivo 2: Valores e participação cívica e social dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Reforçar a participação na vida da escola e a assunção de responsabilidades <p>Objetivo 3: Participação na comunidade e reconhecimento da Comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Adequar o currículo ao meio envolvente • 3.2. Desenvolver projetos, parcerias e soluções inovadoras • 3.3. Potenciar o contributo da escola para o desenvolvimento da comunidade envolvente • 3.4. Motivar a comunidade educativa <p>Objetivo 4: Organização e Gestão escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3. Incentivar e desenvolver uma vivência cultural e ativa dos alunos
--------------------------------	--

Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> • Formar para os valores e para a participação cívica e social d@s estudantes, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. • Promover a multiperspetiva, num quadro de desenvolvimento pessoal, através da organização de debates e da discussão de processos históricos numa perspetiva disciplinar e multidisciplinar. • Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade, de participação, de cidadania e de promoção da solidariedade. • Aprofundar a ligação entre a escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. • Valorizar o património histórico-cultural.
------------------------------	---

5. Metodologia e Cronograma das atividades/ações

Metodologia	<p>É um projeto plurianual, com duração prevista até, pelo menos, 2027.</p> <p>Pretende, no âmbito das comemorações do 50º aniversário, envolver a comunidade e abrir a escola à comunidade, estabelecendo parcerias e convidando elementos externos para debate de ideias.</p>
Cronograma das atividades	<p>Aprovação do projeto em Conselho Pedagógico.</p> <p>Apresentação do projeto à comunidade educativa.</p> <p>Criação do logotipo do projeto, pedido a um grupo de discentes de Artes.</p> <p>Abertura de um concurso para a criação de um cartaz oficial das comemorações no Agrupamento.</p> <p>Convite a elementos externos para conferência com as turmas sobre a importância do 25 de Abril de 1974: indivíduos ligados à resistência à ditadura, militares envolvidos nos acontecimentos, escritores que abordam o tema, organizações não governamentais, elementos eleitos para os diferentes órgãos de poder (local e central).</p> <p>Realização de exposição com os trabalhos de discentes.</p> <p>Possibilidade de organização de visitas de estudo a espaços históricos associados à memória dos acontecimentos relacionados com o 25 de Abril.</p> <p>Apresentação à comunidade educativa dos resultados do projeto.</p> <p>Avaliação do projeto.</p>

6. Recursos

Recursos materiais	<p>Espaços (sala de aula, auditório, Biblioteca Escolar, espaço para exposições)</p> <p>Material para exposições (cartolinas e placards)</p>
---------------------------	--

	Equipamentos informáticos Fotocópias e impressões a preto e branco e a cores
Recursos humanos	Coordenadores do projeto Docentes dinamizadores do projeto Docentes convidad@s do projeto Biblioteca escolar Convidad@s exteriores à escola Assistentes operacionais Alun@s Pais e Encarregados de Educação

7. Avaliação

Objetivos Gerais	Número de atividades dinamizadas Número de alun@s envolvid@s no projeto Número de turmas envolvidas no projeto Número de ciclos envolvidos no projeto Aplicação de questionários aquando da realização de atividades Resultados da avaliação dos trabalhos desenvolvidos nas diferentes atividades e em autonomia Grau de satisfação e impacto das atividades em tod@s @s envolvid@s, através da aplicação de inquéritos
-------------------------	--

Agrupamento de Escolas Romeu Correia, 08 de novembro de 2021