

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Conhecer e aplicar diferentes métodos de estudo, pesquisa e tratamento de informação		<p>Questionários; Escalas de classificação; Listas de verificação; Grelhas de avaliação; Grelhas de observação; Grelhas de auto e heteroavaliação; Trabalhos de grupo, a pares ou individuais; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto; Portefólio.</p>
		<p>Muito Bom: É muito organizado e adquiriu métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. Bom: É organizado e adquiriu alguns métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. Suficiente: É organizado e adquiriu alguns métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. Mostrou-se mais concentrado na realização das tarefas que lhe são propostas. Insuficiente: É pouco organizado e adquiriu alguns métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. Precisa de estar mais concentrado no desenvolvimento das suas aprendizagens.</p>		
ATITUDES	30%	Relacionamento interpessoal	Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades)	<p>Muito Bom: Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização das atividades. Bom: Cooperar e/ou ajudar os colegas e o professor na realização das atividades. Suficiente: Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização de algumas atividades. Insuficiente: Não cooperar e/ou não ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p>
			Intervenção adequada	<p>Muito Bom: Intervém adequadamente de forma regular e espontânea Bom: Intervém adequadamente de forma regular. Suficiente: Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado. Insuficiente: Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>
			Respeito pelas regras de funcionamento da sala	<p>Muito Bom: Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

1º Ano

		de aula e fora da sala de aula	<p>Bom: Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Suficiente: Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Insuficiente: Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia:	Autonomia (Autodisciplina-se/Ultrapassa as suas dificuldades)	<p>Muito Bom: É autónomo e muito empenhado.</p> <p>Bom: É autónomo e empenhado.</p> <p>Suficiente: É pouco autónomo e empenhado.</p> <p>Insuficiente: Não é autónomo e/ou empenhado.</p>	
		Realização das atividades propostas	<p>Muito Bom: Realiza todas as atividades propostas.</p> <p>Bom: Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p>Suficiente: Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p>Insuficiente: Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>	

Observações:

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre = [(100% 1.ºS) + (100% 2.ºS)]: 2

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

Feijó, 9 de setembro de 2022

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins