

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Conhecer e aplicar diferentes métodos de estudo, pesquisa e tratamento de informação		<p>Questionários; Escalas de classificação; Listas de verificação; Grelhas de avaliação; Grelhas de observação; Grelhas de auto e heteroavaliação; Trabalhos de grupo, a pares ou individuais; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto; Portefólio.</p>
		<p><b>Muito Bom:</b> É muito organizado e adquiriu métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. <b>Bom:</b> É organizado e adquiriu alguns métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. <b>Suficiente:</b> É organizado e adquiriu alguns métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. Mostrou-se mais concentrado na realização das tarefas que lhe são propostas. <b>Insuficiente:</b> É pouco organizado e adquiriu alguns métodos de trabalho e de estudo no desenvolvimento das suas aprendizagens. Precisa de estar mais concentrado no desenvolvimento das suas aprendizagens.</p>		
ATITUDES	20%	Relacionamento interpessoal	Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades)	<p><b>Muito Bom:</b> Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização das atividades. <b>Bom:</b> Cooperar e/ou ajudar os colegas e o professor na realização das atividades. <b>Suficiente:</b> Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização de algumas atividades. <b>Insuficiente:</b> Não cooperar e/ou não ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p>
			Intervenção adequada	<p><b>Muito Bom:</b> Intervém adequadamente de forma regular e espontânea <b>Bom:</b> Intervém adequadamente de forma regular. <b>Suficiente:</b> Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado. <b>Insuficiente:</b> Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>
			Respeito pelas regras de funcionamento da sala	<p><b>Muito Bom:</b> Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO

### 3º Ano

			de aula e fora da sala de aula	<p><b>Bom:</b> Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Suficiente:</b> Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>	
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia:</b>		Autonomia (Autodisciplina-se/ Ultrapassa as suas dificuldades)	<p><b>Muito Bom:</b> É autónomo e muito empenhado.</p> <p><b>Bom:</b> É autónomo e empenhado.</p> <p><b>Suficiente:</b> É pouco autónomo e empenhado.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não é autónomo e/ou empenhado.</p>	
			Realização das atividades propostas	<p><b>Muito Bom:</b> Realiza todas as atividades propostas.</p> <p><b>Bom:</b> Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p><b>Suficiente:</b> Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>	

**Observações:**

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre = [(100% 1.ºS) + (100% 2.ºS)]: 2

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

Feijó, 9 de setembro de 2022

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins