

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA 12<sup>o</sup> ano de escolaridade

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>A - Linguagem e textos</b>	Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos e pensamentos (oral e escrita). Utiliza linguagem científica.	90%	<b>Grelhas de registo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos (60%)</li> <li>▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Trabalhos de grupo (30%)</li> </ul> <b>Grelhas de observação de aula experimental</b> (dependente da natureza do trabalho)
	<b>B - Informação e Comunicação</b>	Pesquisa e organiza informação; apresenta e explica conceitos; elabora e apresenta produtos resultantes da pesquisa		
	<b>C - Raciocínio e resolução de problemas</b>	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões		
	<b>D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo</b>	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações		
	<b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b>	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança		
	<b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b>	Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente		
	<b>H - Consciência do domínio do corpo</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo e psicossocial e da capacidade motora, na realização de atividades locomotoras e manipulativas.		
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>J - Sensibilidade estética e artística</b>	Desenvolvem o sentido estético, mobilizando-o para as suas produções	10%	<b>Grelhas de observação de aula aprovadas pelo CP</b>
	<b>E - Relacionamento Interpessoal</b>	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma. Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista		
	<b>F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia</b>	É pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente		

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA 12º ano de escolaridade

### APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

#### IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

ANO	DOMÍNIOS	BIOLOGIA
12º	<ul style="list-style-type: none"><li>Anatomia, gametogénese e fecundação</li><li>Controlo hormonal</li><li>Desenvolvimento embrionário e gestação</li><li>Manipulação da fertilidade</li></ul>	30 - 45 %
	<ul style="list-style-type: none"><li>Transmissão de características hereditárias</li><li>Organização e regulação do material genético</li><li>Mutações</li><li>Fundamentos de engenharia genética</li></ul>	40 - 50 %
	<ul style="list-style-type: none"><li>Defesas específicas e não específicas</li><li>Desequilíbrios e doenças</li><li>Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças</li></ul>	30 - 45 %