

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA
E DESENVOLVIMENTO**
5º e 6º anos

Temas	Domínios (Aprendizagens essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
				5º e 6º anos	
5º ANO SAÚDE DIREITOS HUMANOS INTERCULTURALIDADE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EDUCAÇÃO AMBIENTAL SEGURANÇA RODOVIÁRIA	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta a informação e adquire conhecimentos sobre os temas a desenvolver; Produz textos escritos e/ou orais, evidenciando a estrutura lógica do texto em função da abordagem do assunto. 	80%	<ul style="list-style-type: none"> Debates Trabalhos Individuais/ grupo Apresentações individuais/grupo Reflexões/Comentários (escritos) Grelhas de observação direta Auto e heteroavaliação Outros, em função do projeto desenvolvido
		B - Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; Transforma a informação em conhecimento. 		
		C - Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta informação, planifica e desenvolve pesquisas; Inferre conclusões e constrói conhecimento. 		
		D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Articula conhecimento de área diversas para pensar criticamente e procura diferentes soluções para o mesmo problema ou situação; Participa com novas ideias e avalia o impacto das suas decisões. 		
6º ANO IGUALDADE DE GÉNERO SAÚDE SEXUALIDADE LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO					

PARA O CONSUMO RISCO		G - Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural; ▪ Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar; ▪ Manifesta consciência e responsabilidade, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. 		
		H - Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolve o sentido estético, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades; ▪ Manifesta cuidado estético na construção e na apresentação dos trabalhos. 		
		I - Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra capacidade para inovar; ▪ Executa trabalhos com recurso a ferramentas digitais e equipamentos tecnológicos. 		
		J - Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gere o seu comportamento e assume a responsabilidade das suas ações; ▪ Ter consciência de si próprios por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 		
	ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa com interesse, empenho, iniciativa e criatividade de forma organizada; ▪ Cooperar com o grupo e respeita as regras estabelecidas. 	20%	Grelhas de observação
		F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela responsabilidade: assiduidade, pontualidade, apresentação de materiais necessários, cumprimentos de tarefas e prazos. ▪ Realiza as tarefas propostas com autonomia e envolve-se no processo de ensino e aprendizagem. ▪ Avalia-se a si próprio e aos outros criticamente. 		

NÍVEIS DE DESEMPENHO

▪ Sempre	▪ Muito Bom - 5
▪ Frequentemente	▪ Bom - 4
▪ Regularmente	▪ Suficiente - 3
▪ Raramente	▪ Insuficiente - 2
▪ Nunca	▪ Insuficiente - 1