

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E
DESENVOLVIMENTO**
7º, 8º e 9º anos

TEMAS ¹	DOMÍNIOS (APRENDIZAGENS ESSENCIAIS)	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS)	AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PREFERENCIAIS
7º ANO DIREITOS HUMANOS IGUALDADE DE GÉNERO SAÚDE EDUCAÇÃO AMBIENTAL		PARTICIPAÇÃO/ EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar com clareza e fluidez Argumentar corretamente por escrito e oralmente 	A - Linguagem e textos	FORMATIVA	Fichas de avaliação formativa; Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo; Trabalhos de grupo e/ou pequeno grupo; Portefólio; Debates; Jogos de Papeis; Grelhas de avaliação, auto e heteroavaliação Outros, em função do projeto desenvolvido
			<ul style="list-style-type: none"> Procurar e selecionar a informação adequada e pertinente Organizar a informação Diversificar as técnicas de trabalho para o tratamento da informação 	B - Informação e comunicação		
			<ul style="list-style-type: none"> Procurar Informação, interpreta experiências e produz conhecimento Problematizar recorrendo à construção e uso de estratégias e à eventual formulação de novas questões Procurar encontrar respostas para novas situações 	C - Raciocínio e resolução de problemas		
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. 	D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo		
8º ANO INTERCULTURALIDADE SAÚDE SEGURANÇA RODOVIÁRIA MEDIA SEXUALIDADE LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	ORIGINALIDADE/ CRIATIVIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar Manifestar consciência e responsabilidade, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. 	G - Bem-estar, saúde e ambiente		

9º ANO SAÚDE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL RISCO INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver o sentido estético, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades; ▪ Manifestar cuidado estético na construção e na apresentação final dos trabalhos 	H - Sensibilidade técnica e artística	SUMATIVA	
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar adequadamente ferramentas digitais e ou conhecimentos e práticas do conhecimento científico 	I - Saber científico, técnico e tecnológico		
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter consciência de si próprios a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprios e com os outros uma relação harmoniosa e salutar 	J - Consciência e domínio do corpo		
		ATITUDES (20%)	POSTURA/ COOPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagir com correção e tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. ▪ Revelar iniciativa no processo de aquisição/consolidação de conhecimentos ▪ Realizar as atividades autonomamente ▪ Autoavaliar-se ▪ Reorientar o seu comportamento em função da auto e heteroavaliação 	E-Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	

¹ temas obrigatórios para todos os níveis e ciclos de escolaridade e temas a aplicar em pelo menos em dois ciclos do ensino básico

Os instrumentos, as ponderações e as opções pedagógicas a aplicar ao longo do ano, poderão ser objeto de negociação entre o professor e os alunos, sempre que se considere pertinente, de acordo com as especificidades do grupo-turma.



NÍVEIS DE DESEMPENHO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sempre ou quase sempre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Excelente/Muito Bom – 5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frequentemente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bom – 4
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Com alguma regularidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suficiente – 3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raramente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Insuficiente – 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nunca ou quase nunca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fraco - 1