

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230****CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º CICLO**

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil dos Alunos)	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDE RAÇÃO	INSTRUMENTOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos quer oralmente quer por escrito; Utilizar linguagem matemática.	80%	Fichas de avaliação de conhecimento (escrita/oral) Avaliação de aula (minifichas) Tarefas de aula Observação direta em sala de aula (A avaliação é feita através de grelhas de registo de observação direta / participação oral / concretização e entrega das tarefas)
	B – Informação e Comunicação	Avaliar, selecionar, organizar a informação com vista à elaboração de um produto; Apresentar e explicar ideias e projetos a audiências reais.		
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Interpretar e selecionar dados; Definir estratégias para responder às questões iniciais, Analisar as conclusões a que chegaram com vista à reformulação de estratégias.		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Consolidar hábitos de planeamento de etapas de trabalho.		
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	Juntar esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas. Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros.	20%	Cumprimento de regras de sala de aula/Cumprimento das tarefas propostas em regime autónomo Relacionamento Interpessoal: comportamento
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Reconhecer os seus pontos fortes e fracos em diversos contextos. Definir, implementar e avaliar, autonomamente, estratégias para alcançar metas definidas		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230****CIÊNCIAS NATURAIS - 2.º CICLO**

Aprendiza gens essenciais	Áreas de competência		Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação	Percen- tagens
			1	2	3	4	5		
Conheci- mentos e Capacida- des	A	LINGUAGENS E TEXTOS	✓ Não aplica a linguagem científica; ✓ Não compreende os conceitos científicos.	✓ Não aplica a linguagem científica sem ajuda; ✓ Compreende pouco os conceitos científicos.	✓ Aplica a linguagem científica com alguma dificuldade; ✓ Compreende alguns conceitos científicos.	✓ Aplica a linguagem científica com relativa autonomia; ✓ Compreende conceitos científicos.	✓ Aplica a linguagem científica de forma autónoma; ✓ Compreende com facilidade conceitos científicos.	Fichas de avaliação das aprendizagens (60%)	80%
	B	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	✓ Não consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito.	✓ Não consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito, sem ajuda.	✓ Consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito com alguma dificuldade.	✓ Consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito com relativa autonomia.	✓ Consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito de forma autónoma.	Avaliação de aula (minifichas) Apresentações orais Relatórios experimentais Trabalhos de grupo	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

	C	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<p>✓ Não apresenta raciocínio lógico e científico nem utiliza os conceitos e procedimentos científicos;</p> <p>✓ Não planeia nem realiza trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos;</p> <p>✓ Não resolve atividades em contextos científicos.</p>	<p>✓ Apresenta pouco raciocínio lógico e científico raramente utiliza de forma adequada os conceitos e procedimentos científicos;</p> <p>✓ Só planeia e realiza trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos, com ajuda;</p> <p>✓ Demonstra muitas dificuldades na resolução de atividades em contextos científicos.</p>	<p>✓ Apresenta algum raciocínio lógico e científico e utiliza conceitos e procedimentos científicos;</p> <p>✓ Revela algumas dificuldades em planear e realizar trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos;</p> <p>✓ Demonstra algumas dificuldades na resolução de atividades em contextos científicos.</p>	<p>✓ Apresenta um bom raciocínio lógico e científico e utiliza os conceitos e procedimentos científicos;</p> <p>✓ Planeia e realiza trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos com relativa facilidade;</p> <p>✓ Demonstra facilidade na resolução de atividades em contextos científicos.</p>	<p>✓ Apresenta um ótimo raciocínio lógico e científico e utiliza adequadamente os conceitos e procedimentos científicos;</p> <p>✓ Planeia e realiza trabalhos, pequenas investigações e/ou projetos de forma autónoma;</p> <p>✓ Demonstra bastante facilidade na resolução de atividades em contextos científicos.</p>	<p>Trabalhos na sala de aula</p> <p>Participação em projetos e outras atividades extracurriculares</p> <p>Observação direta em sala de aula</p>	
--	---	--	---	---	---	---	--	---	--



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230

	D	PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	<p>✓ Não estabelece conexões entre diferentes conceitos científicos;</p> <p>✓ Não discute, critica nem opina explicações e sugestões de outros e não apresenta soluções construtivas.</p>	<p>✓ Raramente estabelece conexões entre diferentes conceitos científicos;</p> <p>✓ Raramente discute, critica e opina explicações e sugestões de outros e não apresenta soluções construtivas.</p>	<p>✓ Às vezes estabelece conexões entre diferentes conceitos científicos;</p> <p>✓ Às vezes discute, critica e opina explicações e sugestões de outros apresentando, às vezes, soluções construtivas.</p>	<p>✓ Estabelece conexões entre diferentes conceitos científicos;</p> <p>✓ Na maioria das vezes discute, critica e opina explicações e sugestões de outros apresentando soluções construtivas.</p>	<p>✓ Estabelece facilmente conexões entre diferentes conceitos científicos;</p> <p>✓ Discute, critica e opina explicações e sugestões de outros apresentando soluções construtivas.</p>		
--	---	---	---	---	---	---	---	--	--

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

	I	SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none">✓ Não conhece factos e procedimentos básicos da disciplina;✓ Não consegue seguir um protocolo experimental;✓ Não interpreta resultados obtidos em atividades experimentais;✓ Não sabe usar as TIC.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece poucos factos e procedimentos básicos da disciplina;✓ Dificilmente consegue seguir um protocolo experimental;✓ Raramente interpreta resultados obtidos em atividades experimentais;✓ Sabe usar as TIC com ajuda.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece alguns factos e procedimentos básicos da disciplina;✓ Por vezes consegue seguir um protocolo experimental;✓ Por vezes consegue interpretar resultados obtidos em atividades experimentais;✓ Sabe usar as TIC, com alguma dificuldade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece factos e procedimentos básicos da disciplina;✓ Consegue seguir um protocolo experimental;✓ Consegue interpretar resultados obtidos em atividades experimentais;✓ Sabe usar as TIC com relativa facilidade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhece muitos factos e procedimentos básicos da disciplina;✓ Consegue seguir com facilidade um protocolo experimental;✓ Consegue interpretar com facilidade os resultados obtidos em atividades experimentais;✓ Sabe usar as TIC com facilidade.		
Atitudes	E	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<ul style="list-style-type: none">✓ Não respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Não coopera/respeita o outro.	<ul style="list-style-type: none">✓ Nem sempre respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Nem sempre coopera/respeita o outro.	<ul style="list-style-type: none">✓ Quase sempre respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Quase sempre coopera/respeita o outro.	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Cooperar/respeita o outro.	<ul style="list-style-type: none">✓ Respeita sempre as regras e critérios de atuação na sala de aula; Cooperar/respeita o outro, sempre.	Grelhas de Registo: Comportamento (cumprimento de regras, relação com os outros e com o meio);	20%

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

	F	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none">✓ Não é pontual e/ou assíduo;✓ Não cumpre as regras;✓ Não traz os materiais;✓ Não cumpre as tarefas; Não sabe autoavaliar-se.	<ul style="list-style-type: none">✓ É pontual e/ou assíduo;✓ Não cumpre as regras;✓ Nem sempre traz o material;✓ Nem sempre cumpre as tarefas;✓ Consegue fazer a sua auto avaliação com ajuda;	<ul style="list-style-type: none">✓ É pontual e/ou assíduo;✓ Cumpre algumas regras;✓ Traz o material às vezes;✓ Cumpre as tarefas às vezes;✓ Consegue realizar a auto avaliação.	<ul style="list-style-type: none">✓ É pontual e/ou assíduo;✓ Cumpre a maioria das regras;✓ Traz quase sempre o material;✓ Cumpre a maioria das tarefas;✓ Consegue realizar a sua auto avaliação, e por vezes emite opiniões/sugestões.	<ul style="list-style-type: none">✓ É pontual e assíduo;✓ Cumpre as regras;✓ Traz sempre os materiais;✓ Cumpre as tarefas;✓ Consegue realizar a sua auto avaliação, e emite opiniões/sugestões.	Responsabilidade (Pontualidade, assiduidade, materiais escolares); Autonomia (participação e empenho).
	G	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none">✓ Não comunica as suas ideias;✓ Recusa-se a participar;✓ Não demonstra responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comunica raramente as suas ideias;✓ Participa ocasionalmente mas de forma inadequada;✓ Raramente demonstra responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comunica, por vezes, as suas ideias;✓ Participa ocasionalmente e de forma adequada;✓ Às vezes demonstra responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comunica quase sempre as suas ideias;✓ Participa quase sempre de forma adequada;✓ Demonstra quase sempre responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comunica sempre as suas ideias;✓ Participa sempre de forma adequada;✓ Demonstra sempre responsabilidade.	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

Ano Letivo: 2022 - 2023



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230

Ponderação (%)	0% - 19%	20% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%	Total	100%
Menção qualitativa	Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom		