



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DESENHO-A | 10º / 11º / 12º

Ano Letivo 2022/2023
Secção Curricular de Artes Visuais

| | | | |
|---|--|---|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 90% | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS) / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| | UNIDADES TEMÁTICAS (Trabalho Prático / Trabalho de Projeto) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Desenhos, concretizações gráficas e objetos produzidos; • Textos produzidos como suporte do trabalho prático/trabalho de projeto; • Concretização da disseminação junto da turma, escola e comunidade local (portefólio digital, exposição, apresentação e divulgação do trabalho realizado). | | |
| | DESCRITORES | | |
| | A | Domina a língua portuguesa e a linguagem específica do desenho . | 5% |
| | B | É capaz de pesquisar, selecionar e organizar informação com sentido crítico, com vista sua aplicação no processo criativo; É capaz de apresentar ideias e projetos, e expor o trabalho a diferentes públicos. | 10% |
| | C | É capaz de gerir projetos e planos de trabalho, com base em orientações processuais , conducentes à construção de produtos no âmbito do desenho. | 15% |
| | D | É capaz de pensar e de desenvolver ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora , recorrendo a processos de síntese e de organização cromática, espacial, dinâmica e sua articulação na expressão gráfica . | 20% |
| H | É capaz de experimentar processos próprios das diferentes formas de expressão artística ; Reconhece as especificidades, valoriza e aprecia criticamente diferentes manifestações culturais e formas de expressão artística . | 20% | |
| I | É capaz de manipular e manusear materiais e equipamentos no âmbito do desenho e dos processos criativos ; É capaz de executar operações técnicas , segundo metodologias adequadas , para atingir objetivos; É capaz de dominar processos de análise no campo do desenho de observação . | 20% | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|-----------|
| ATTITUDES 10% | GRELHAS DE OBSERVAÇÃO EM CONTEXTO DE AULA | | |
| | DESCRITORES | | |
| | E | É capaz de trabalhar em equipa, em contexto colaborativo e cooperativo ; Interage com tolerância, adequando seu comportamento às diferentes situações e respeitando diferentes pontos de vista . | 5% |
| | F | Estabelece objetivos , revela iniciativa e realiza as atividades com autonomia e responsabilidade . | 5% |

| | | |
|---|---|------------|
| MOMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Todos os instrumentos contribuem em conjunto para a avaliação das competências do aluno; • Avaliação formativa: no decorrer do processo de trabalho e ao longo do ano letivo; • Avaliação sumativa: efetuada com base na globalidade do trabalho apresentado pelo aluno nos seguintes momentos de avaliação, por semestre, devidamente agendados e registados no programa Inovar. | | |
| 1ºS | Avaliação Intercalar Avaliação Final | 30% 70% |
| 2ºS | Avaliação Intercalar Avaliação Final | 30% 70% |