

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 90 %	A - Linguagem e textos	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar de modo proficiente a língua portuguesa, na sua forma escrita ou falada. Utilizar linguagem científica. 	10%	<p>Grelhas de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Apresentações orais Trabalhos individuais Trabalhos de grupo Trabalho na sala de aula Trabalho de projeto Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares
	B - Informação e comunicação	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, descrever e avaliar informação de forma crítica e autónoma. Apresentar com clareza e rigor conceitos, ideias e pontos de vista fundamentados diante de audiências reais, respeitando as regras de cada ambiente. 	20%	
	C - Raciocínio e resolução de problemas	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos económicos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas bem como inferir conclusões. Criticar resultados/afirmações/teorias/dados. Aplicar conhecimentos a novas situações. 	20%	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planificar e executar atividades práticas e trabalho de projeto. Compreender conceitos económicos fundamentais. Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades. Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia. 	30%	
	H - Sensibilidade estética e artística	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o equilíbrio e as fragilidades do ambiente versus economia e desenvolvimento. Adotar comportamentos que respeitam o bem-estar ambiental e social. 	10%	
I - Saber científico, técnico e tecnológico				
Atitudes e Valores 10 %	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir e relacionar-se com os outros de modo respeitador, dialógico e solidário aceitando diferentes pontos de vista. Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente. Autoavaliar-se e procurar sempre melhorar. 	10%	<p>Grelhas de observação de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comportamento Responsabilidade Cooperação Participação Autonomia

DESCRITORES DE PERFIL E NÍVEIS DE DESEMPENHO

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS



APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES	VALORES
Muito Bom	O aluno revela um desempenho excecional em todos os domínios.	18-20
Bom	O aluno revela um desempenho acima da média em mais de metade dos domínios.	14-17
Suficiente	O aluno revela um desempenho mediano em todos os domínios.	10-13
Insuficiente	O aluno revela um desempenho abaixo da média em mais de metade dos domínios, com falhas graves que necessita corrigir.	Inferior a 10