

| Domínios                    | Ponderação | Áreas de Competências  | Descritores de Desempenho   | Instrumentos  |
|-----------------------------|------------|--|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 80%        | Perícias e manipulação   | <p><b>Muito Bom:</b> Revela muito boa capacidade para cooperar com os colegas no sentido de procurar as ações favoráveis ao cumprimento de regras e do objetivo do jogo, para tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito e para participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diversos tipos de atividades.</p> <p><b>Bom:</b> Revela uma boa capacidade para cooperar com os colegas no sentido de procurar as ações favoráveis ao cumprimento de regras e do objetivo do jogo, para tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito e para participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diversos tipos de atividades.</p> <p><b>Suficiente:</b> Revela uma capacidade suficiente para cooperar com os colegas no sentido de procurar as ações favoráveis ao cumprimento de regras e do objetivo do jogo, para tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito e para participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diversos tipos de atividades.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Revela uma capacidade insuficiente para cooperar com os colegas no sentido de procurar as ações favoráveis ao cumprimento de regras e do objetivo do jogo, para tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito e para participar com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diversos tipos de atividades.</p> | <p>Questionários;<br/>Escalas de classificação;<br/>Listas de verificação;<br/>Grelhas de avaliação;<br/>Grelhas de observação;<br/>Grelhas de auto e heteroavaliação;<br/>Trabalhos de grupo, a pares ou individuais;<br/>Apresentações orais;<br/>Trabalhos de pesquisa;<br/>Trabalho de projeto;<br/>Portefólio.</p> |
|                             |            | Deslocamentos e equilíbrios<br>Ginástica   |   |   |
|                             |            | Jogos  |   |   |
| ATITUDES                    |            | Relacionamento interpessoal<br>Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades) | <p><b>Muito Bom:</b> Cooperar e ajuda os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p><b>Bom:</b> Cooperar e/ou ajuda os colegas e o professor na realização das atividades.</p>  |   |

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**4º Ano**

|  |     |                                      |   |  |
|--|-----|--------------------------------------|---|--|
|  | 20% |                                      |   | <p><b>Suficiente:</b> Coopera e ajuda os colegas e o professor na realização de algumas atividades.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não coopera e/ou não ajuda os colegas e o professor na realização das atividades.</p>  |
|  |     |                                      | Intervenção adequada  | <p><b>Muito Bom:</b> Intervém adequadamente de forma regular e espontânea</p> <p><b>Bom:</b> Intervém adequadamente de forma regular.</p> <p><b>Suficiente:</b> Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>  |
|  |     |                                      | Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula e fora da sala de aula | <p><b>Muito Bom:</b> Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Bom:</b> Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Suficiente:</b> Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> |
|  |     | Desenvolvimento pessoal e autonomia: | Autonomia (Autodisciplina-se/ Ultrapassa as suas dificuldades)                | <p><b>Muito Bom:</b> É autónomo e muito empenhado.</p> <p><b>Bom:</b> É autónomo e empenhado.</p> <p><b>Suficiente:</b> É pouco autónomo e empenhado.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não é autónomo e/ou empenhado.</p>   |
|  |     |                                      | Realização das atividades propostas   | <p><b>Muito Bom:</b> Realiza todas as atividades propostas.</p> <p><b>Bom:</b> Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p><b>Suficiente:</b> Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>   |

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### 4º Ano

#### Observações:

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre =  $[(100\% \text{ 1.ºS}) + (100\% \text{ 2.ºS})] : 2$

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

| Insuficiente | Suficiente | Bom       | Muito Bom  |
|--------------|------------|-----------|------------|
| 0% a 49%     | 50% a 69%  | 70% a 89% | 90% a 100% |

Feijó, 9 de setembro de 2022

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins