

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos
			2º ciclo	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> 80%	B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza e domina a informação de forma crítica e autónoma, comunica e colabora de forma adequada e segura</li> </ul>	5%	Observação Direta
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem capacidade crítica e é capaz de aplicar conhecimentos a novas situações</li> </ul>	7,5%	Questionamento Oral
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos</li> <li>Planifica e executa atividades práticas/experimentais</li> <li>Manipula materiais e equipamentos de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança</li> </ul>	7,5%	Testes Escritos
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos, na alimentação, na prática do exercício físico e nas suas relações com o ambiente e com a sociedade.</li> </ul>	25%	Trabalhos Teóricos (grupo/individual)
	H – Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprecia criticamente outras realidades</li> <li>Compreende os processos próprios à experimentação, à improvisação e à criação nas diferentes artes</li> </ul>	10%	Fichas de Registo
	J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tem consciência do seu corpo</li> <li>Ajusta o tipo de comportamento motor a adotar, face à ação desejada</li> <li>Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem</li> </ul>	25%	Exercícios Critério
<b>ATITUDES</b> 20%	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage com os outros em diferentes contextos sociais e emocionais (cooperação, partilha, colaboração e competição)</li> </ul>	10%	Trabalhos por Áreas
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>É pontual e comparece nas aulas com o material necessário</li> <li>Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente</li> </ul>	10%	Jogo Reduzido/Formal
				Sequências de Habilidades
				Elaborar Coreografias

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 2º CICLO

### APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

#### IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

ANO/DISCP.	DOMÍNIOS	Ponderação
		2º Ciclo
2º Ciclo	<b>Área das Atividades Física:</b> Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Dança; Raquetas e outras	55%
	<b>Área da Aptidão Física:</b> testes específicos do programa educativo Fitescola	15%
	<b>Área dos Conhecimentos:</b> Relacionar a aptidão física e a saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente	10%
	<b>Atitudes</b>	20%

Nota – As áreas de competência e os respectivos descritores e a ponderação a atribuir são da competência das secções curriculares.