

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL  
E RELIGIOSA CATÓLICA  
Ensino Básico e Secundário**

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fatores de ponderação (*)	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades	A - Linguagem e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento Criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico G - Bem-estar, saúde e ambiente E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	-O aluno escreve e expressa-se corretamente -O aluno é capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) -O aluno interpreta e encontra soluções para os problemas ou questões apresentadas -O aluno reflete criticamente, é criativo e é capaz de aplicar conhecimentos em novas situações -O aluno interessa-se por fenómenos científicos e tecnológicos e elabora trabalhos com regras definidas -O aluno manifesta preocupação com o seu bem-estar pessoal, comunitário, social e do Planeta. -O aluno relaciona-se com os outros de modo respeitador, dialógico e solidário - O aluno participa nas aulas e atividades com empenho e autonomia: pontualidade, iniciativa, material para a aula, etc. - O aluno autoavalia-se e procura progredir.	1º Ciclo: 70%  2º Ciclo: 80%  3º Ciclo: 85%  ES: 90%	Testes, fichas, trabalhos  (individuais, grupo), relatórios,  intervenções orais, jogos  didáticos, etc.
Atitudes e Valores	E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento Pessoal e autonomia	O aluno relaciona-se com os outros de modo respeitador, dialógico e solidário - O aluno participa nas aulas e atividades com empenho e autonomia: pontualidade, iniciativa, material para a aula, etc. - O aluno autoavalia-se e procura progredir.	1º C: 30%  2C: 20%  3º C: 15%  ES: 10%	- Observação nas aulas e em atividades  - Ficha de avaliação e autoavaliação por período

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL  
E RELIGIOSA CATÓLICA  
Ensino Básico e Secundário**

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**

**Descritores e fatores de ponderação (\*)**

IMPORTÂNCIA RELATIVA AOS DOMÍNIOS DAS APREDIZAGENS DO 1º ciclo, 2º Ciclo, 3ºCicloº, ES, Ensino Profissional

2022-23

NÍVEIS DE DESEMPENHO QUALITATIVOS	DESCRITORES	AVALIAÇÃO QUANTITATIVA	
		EB	ES (valores)
Muito bom	O aluno revela um desempenho notável em todos os conteúdos das aprendizagens	90-100%	17-20
Bom	O aluno revela um desempenho acima da média em todos os conteúdos das aprendizagens	70-89%	14-16
Suficiente	O aluno revela um desempenho acima da média em alguns conteúdos e com falhas noutros. O aluno revela um desempenho mediano em todos os conteúdos ou com algumas falhas	50-69%	10-13
Insuficiente	O aluno revela um desempenho abaixo da média ou com muitas falhas nas aprendizagens	0-49%	0-9