

Domínios Organizadores das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fator de Ponderação		Instrumentos de Avaliação
			6º - EV		
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apropriação e Reflexão; • Interpretação e Comunicação; • Experimentação e Criação. <p>(80%)</p>	A – Linguagem e textos	- Utiliza linguagem científica.	5%		<p>GRELHAS DE REGISTO - Observação direta (A avaliação do trabalho realizado - prático, pesquisa e / ou PAC - é contínua, em todas as aulas, manifestando-se no final do semestre, com base nas atividades desenvolvidas - desenhos, pinturas e exercícios práticos) - Autoavaliação</p> <p><u>*O PAC, entra na percentagem dos conhecimentos e capacidades,</u> dependendo dos conteúdos que forem convocados para esse trabalho, dependendo das turmas / temas. Fica em aberto, a possibilidade, de cada professor atribuir a totalidade do conteúdo, no caso do mesmo ser todo abordado nas atividades do PAC.</p> <p>*Todas as atividades contribuem com o mesmo peso para a avaliação do aluno.</p>
	B – Informação e Comunicação	- Compreende características e qualidades da cor. - Reconhece a simbologia e significado da cor.	10%		
	C – Raciocínio e resolução de problemas	- Recorre a vários processos de registo de ideias e de planeamento de trabalho.	10%		
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	- Identifica diferentes manifestações culturais do Património local e global. - Manifesta capacidades expressivas e criativas nas suas produções.	15%		
	H - Sensibilidade estética e artística.	- Utiliza os conceitos específicos da comunicação visual, com intencionalidade e sentido crítico. - Expressa ideias, utilizando diferentes meios e processos.	20%		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	- Domina materiais básicos de desenho.	20%		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL
6º ano de escolaridade

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA
Ano letivo 2022/2023
Secção Curricular de Ed. Visual e de Ed.
Tecnológica_240

ATITUDES E VALORES (20%)	E – Relacionamento Interpessoal	- Participa nas aulas com compostura, possibilitando o seu regular funcionamento.	5%	GRELHAS DE OBSERVAÇÃO - Cooperação - Comportamento - Responsabilidade - Autonomia
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	- Cooperar, com professor e colegas, para o êxito pessoal e de grupo, cumprindo as tarefas solicitadas. - Participa ativamente nas atividades individuais e coletivas. - Respeita prazos.	15%	