



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL | 7º / 8º / 9º**

Ano Letivo 2022/2023  
Secção Curricular de Artes Visuais

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> 80%	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PERFIL DOS ALUNOS) / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>	
	<b>UNIDADES TEMÁTICAS (Trabalho Prático / Trabalho de Projeto)</b>	
	<b>70%</b>	
	<b>DESCRITORES</b>	
	<b>C</b>	É capaz de <b>gerir projetos</b> , com base <b>em orientações processuais</b> , conducentes à construção de produtos no âmbito das artes visuais, do design e da arquitetura.
	<b>20%</b>	
	<b>D</b>	É capaz de <b>desenvolver novas ideias e soluções de forma criativa, imaginativa e inovadora</b> .
	<b>20%</b>	
	<b>H</b>	É capaz de <b>experimentar processos</b> próprios das <b>diferentes formas de expressão artística</b> ; Reconhece as especificidades, <b>valoriza e aprecia criticamente</b> diferentes <b>manifestações culturais e formas de expressão artística</b> .
	<b>10%</b>	
<b>I</b>	É capaz de <b>manipular e manusear materiais e equipamentos</b> no âmbito dos processos criativos; É capaz de <b>executar operações técnicas</b> , segundo <b>metodologias adequadas</b> , para atingir objetivos.	
<b>20%</b>		
<b>PORTEFÓLIO</b>		
<b>10%</b>		
<b>DESCRITORES</b>		
<b>A</b>	Domina a <b>língua portuguesa</b> e a <b>linguagem específica do projeto</b> , das artes visuais e do design.	
<b>5%</b>		
<b>B</b>	É capaz de <b>pesquisar, selecionar e organizar informação</b> com sentido crítico, com vista à comunicação de ideias.	
<b>5%</b>		

<b>ATITUDES</b> 20%	<b>GRELHAS DE OBSERVAÇÃO EM CONTEXTO DE AULA</b>	
	<b>DESCRITORES</b>	
	<b>E</b>	É capaz de <b>trabalhar em equipa</b> , em contexto <b>colaborativo e cooperativo</b> ; <b>Interage com tolerância, adequando seu comportamento e respeitando diferentes pontos de vista</b> .
	<b>10%</b>	
<b>F</b>	Estabelece <b>objetivos</b> , revela <b>iniciativa</b> e realiza as atividades com <b>autonomia e responsabilidade</b> .	
<b>10%</b>		

<b>MOMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todos os instrumentos contribuem <b>em conjunto</b> para a avaliação das competências do aluno;</li> <li><b>Avaliação formativa</b>: no decorrer do processo de trabalho e ao longo do ano letivo;</li> <li><b>Avaliação sumativa</b>: efetuada com base na <b>globalidade do trabalho apresentado pelo aluno</b> nos seguintes momentos de avaliação, por semestre, devidamente <b>agendados e registados</b> no programa <b>Inovar</b>.</li> </ul>		
1ºS	Avaliação Intercalar Avaliação Final	30% 70%
2ºS	Avaliação Intercalar Avaliação Final	30% 70%