

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Sociedade	Muito Bom: Apresenta um conhecimento muito bom de termos, factos e conceitos; uma compreensão muito boa de factos e conceitos, uma aplicação muito boa de conceitos a novas situações e uma análise e interpretação muito boa de experiências.	Questionários; Escalas de classificação; Listas de verificação; Grelhas de avaliação; Grelhas de observação; Grelhas de auto e heteroavaliação; Fichas de avaliação; Trabalhos de grupo, a pares ou individuais; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto; Portefólio.
		Natureza	Bom: Apresenta um bom conhecimento de termos, factos e conceitos; uma boa compreensão de factos e conceitos, uma boa aplicação de conceitos a novas situações e uma boa análise e interpretação de experiências.	
		Tecnologia	Suficiente: Apresenta um razoável conhecimento de termos, factos e conceitos; uma razoável compreensão de factos e conceitos, uma razoável aplicação de conceitos a novas situações e uma razoável análise e interpretação de experiências.	
		Sociedade / Natureza / Tecnologia	Insuficiente: Apresenta um fraco conhecimento de termos, factos e conceitos; uma fraca compreensão de factos e conceitos, uma fraca aplicação de conceitos a novas situações e uma fraca análise e interpretação de experiências.	
ATTITUDES	30%	Relacionamento interpessoal	Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades)	Muito Bom: Cooperar e ajuda os colegas e o professor na realização das atividades. Bom: Cooperar e/ou ajuda os colegas e o professor na realização das atividades. Suficiente: Cooperar e ajuda os colegas e o professor na realização de algumas atividades. Insuficiente: Não coopera e/ou não ajuda os colegas e o professor na realização das atividades.
			Intervenção adequada	Muito Bom: Intervém adequadamente de forma regular e espontânea Bom: Intervém adequadamente de forma regular.

			<p>Suficiente: Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado.</p> <p>Insuficiente: Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>	
		Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula e fora da sala de aula	<p>Muito Bom: Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Bom: Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Suficiente: Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Insuficiente: Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia:	Autonomia (Autodisciplina-se/Ultrapassa as suas dificuldades)	<p>Muito Bom: É autónomo e muito empenhado.</p> <p>Bom: É autónomo e empenhado.</p> <p>Suficiente: É pouco autónomo e empenhado.</p> <p>Insuficiente: Não é autónomo e/ou empenhado.</p>	
		Realização das atividades propostas	<p>Muito Bom: Realiza todas as atividades propostas.</p> <p>Bom: Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p>Suficiente: Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p>Insuficiente: Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>	

Observações:

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre = [(100% 1.ºS) + (100% 2.ºS)]: 2

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO

1º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA
Ano letivo 2022/2023

Feijó, 9 de setembro de 2022

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins