

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS
Língua Estrangeira II
(7º, 8º e 9º anos)

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 80 %	<p>A – Linguagem e Textos</p> <p>B – Informação e Comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>- Compreensão oral - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios, videoclipes, canções, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p> <p>- Compreensão escrita - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiência pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.</p> <p>- Interação oral – Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.</p> <p>- Interação escrita - Escreve textos simples e curtos (50-60 palavras) em suportes diversos, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário</p>	<p>CO – 15%</p> <p>PO – 20%</p> <p>CE – 15%</p> <p>PE – 15%</p>	<p>Teste de compreensão oral (mínimo 1 por semestre)</p> <p>Intervenção oral preparada: <i>exposé, jeu de rôle</i> (mínimo 1 por semestre)</p> <p>OU</p> <p>Leitura expressiva (mínimo 1 por semestre)</p> <p>Teste de compreensão escrita (mínimo 1 por semestre)</p> <p>Questionário escrito a partir de um documento (mínimo 1 por semestre)</p> <p>OU</p> <p>Produção de um texto orientado (mínimo 1 por semestre)</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS
Língua Estrangeira II
(7º, 8º e 9º anos)

		<p>elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.</p> <p>- Produção escrita -</p> <p>Redige textos (50-60 palavras) em suportes diversos, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores básicos de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências</p> <p>- Competência intercultural -</p> <p>Observa e identifica a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p>	CEL – 15%	<p>Teste sobre funcionamento da língua (mínimo 1 por semestre)</p>
<p>Atitudes e Valores</p> <p>20 %</p>	<p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeita as regras de sala de aula - Participa de forma adequada - Realiza as actividades (dentro e fora da sala de aula) - Mostra empenho / responsabilidade - Revela autonomia / iniciativa 	20%	<p>Grelhas de observação de atitudes (1 por semestre)</p>