

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS (iniciação)**  
**10º, 11º e 12º anos Ensino Profissional**

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades  <b>90%</b>	A – Linguagem e textos	<p><b>Compreensão oral</b> Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios, videoclipes, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p>	<b>15%</b>	Teste de compreensão oral (mínimo 1 por módulo)
	B – Informação e Comunicação			
	C – Raciocínio e resolução de problemas	<p><b>Compreensão escrita</b> Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiência pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.</p>	<b>15%</b>	Teste de compreensão escrita (mínimo 1 por módulo)
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo			
I – Saber científico, técnico e tecnológico	<p><b>Interação oral</b> Interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedir e dar informações;</li> <li>- descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</li> <li>- Expressar gostos e preferências.</li> </ul>	<b>20%</b>	Intervenção oral preparada: exposé, jeu de rôle... (recurso às TIC) <b>OU</b> Leitura expressiva (mínimo 1 por módulo)	
H – Sensibilidade estética e artística				

	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<p><b>Interação escrita</b></p> <p>Escreve textos simples e curtos (50-60 palavras) em suportes diversos, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</li><li>- exprimir gostos e preferências.</li></ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <p>Redige textos (50-60 palavras) em suportes diversos, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores básicos de coordenação e subordinação para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</li><li>- exprimir gostos e preferências</li></ul> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p>Observa e identifica a diversidade na sua cultura de origem, assim como na cultura da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.</p>	<p><b>20%</b></p> <p><b>20%</b></p>	<p>Questionário escritos a partir de um documento (mínimo 1 por módulo) <b>OU</b> Produção de um texto orientado (Mínimo 1 por período)</p> <p>Teste sobre o funcionamento da língua (Mínimo 1 por período)</p>
--	---------------------------------	---	-------------------------------------	---

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE FRANCÊS (iniciação)**  
**10º,11º e 12º anos Ensino Profissional**

Atitudes e Valores  <b>10%</b>	E – Relacionamento Interpessoal  F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Cumpre normas Reconhece a hierarquia Relaciona-se com outros Apresenta-se com higiene e de forma adequada para o espaço de trabalho Revela perseverança no trabalho Revela responsabilidade Revela organização no trabalho Revela capacidade de iniciativa Revela capacidade de autonomia Revela adaptação a novas tarefas	<b>10%</b>	Grelhas de registo de comportamentos: “Conhecimentos, Aptidões e Atitudes”
--------------------------------------	--	---	------------	---

Feijó, 5 de setembro de 2022

A professora Aurora Frederique