

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

7º, 8º e 9º anos

Secção Curricular de Geografia

Competências		Domínios Específicos	Descritores de desempenho (segundo as <i>Aprendizagens Essenciais</i>)	Instrumentos de Avaliação Preferenciais
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	80%	Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; • Compara representações diversas da superfície da terra; • Usa suportes diversos, nomeadamente as TIC; • Conhece vocabulário geográfico/conceitos/factos. • Utiliza técnicas e instrumentos adequados, realizando registos da informação geográfica (análise e ou constrói gráficos, tabelas, esquemas e diagramas); • Interpreta / Analisa e problematiza as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; • Reflete criticamente sobre o impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural e reflete sobre possíveis soluções • Utiliza corretamente a língua portuguesa nas formas oral e escrita. 	<p>Fichas de avaliação formativa; Questões-aula (orais/escritas) Questionários com recurso às plataformas digitais Participação oral Trabalhos (individual/ pares / grupo). Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); Portfólio; Diário de bordo; Trabalhos de pesquisa Debates; Vídeo (Por ex: apresentações orais); Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula ou em contexto de ensino à distância.</p>
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos		
		Comunicar e Participar		
ATTITUDES e VALORES	20%	CIDADANIA (12%)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras/tarefas estabelecidas sem causar situações de conflito; • Participa nas actividades propostas de uma forma oportuna, revelando empenho, responsabilidade e espírito de tolerância • Declara interesse, gosto e empenho pelo estudo. 	<p>Registo de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); Auto e heteroavaliação</p>
		ORGANIZAÇÃO (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta o material necessário organizado, revelando cuidado na apresentação dos seus trabalhos. 	
		AUTONOMIA (4%)	<ul style="list-style-type: none"> • Coloca questões de forma a resolver as suas dúvidas/opiniões; • Evidencia autonomia na realização das tarefas propostas 	