

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA 11º ano

Competências		Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação Preferenciais
CONHECIMENTOS	75%	<p>Analisar questões geográficamente relevantes do espaço português/ do espaço mundial</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações no território português / num mundo global</p>	<ul style="list-style-type: none"> Localiza lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas; Compara representações diversas da superfície da terra; Usa suportes diversos, nomeadamente as TIC; Conhece vocabulário geográfico/conceitos/factos. Utiliza técnicas e instrumentos adequados, realizando registos da informação geográfica (analisa e ou constrói gráficos, tabelas, esquemas e diagramas); Interpreta / Analisa e problematiza as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; Reflete criticamente sobre o impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural; Utiliza corretamente a língua portuguesa nas formas oral e escrita. 	<p>Fichas de avaliação formativa/ diagnóstica e sumativa;</p> <p>Questão aula/Participação oral ;</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo;</p> <p>Relatórios (atividades práticas,);</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais;</p> <p>Portfólio;</p> <p>Diário de aprendizagem;</p> <p>Trabalhos de pesquisa;</p> <p>Debates;</p> <p>Outros instrumentos de avaliação de propostas metodológicas escolhidas com a possibilidade de uso de plataformas digitais;</p> <p>Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula ou em contexto de ensino à distância.</p>
	15%	Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta e analisa documentos propostos em situação de aula. (5%) Intervém corretamente na aula quando solicitado. (5%) Demonstra capacidade de autorregulação e autoavaliação. (5%) 	
ATTITUDES	10%	CIDADANIA (4%)	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as intervenções e coopera com o grupo turma; Respeita o ambiente de trabalho sem causar situações de conflito; Intervém de forma oportuna e organizada; Revela interesse, gosto e empenho pelo estudo. 	<p>Registo de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho);</p> <p>Auto e heteroavaliação.</p>
		ORGANIZAÇÃO (2%)	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta capacidade de pesquisa, organização e síntese de informação. 	
		AUTONOMIA (4%)	<ul style="list-style-type: none"> Coloca questões de forma a resolver as suas dúvidas/opiniões; Realiza tarefas e ultrapassa dificuldades sem ajuda contínua. 	