

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E
GEOGRAFIA DE PORTUGAL**
5º e 6º anos

Competências Específicas		Descritores de desempenho (segundo as Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (segundo o Perfil do Aluno)	Instrumentos de avaliação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80%	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES	Identificar fontes históricas, de tipologia diferente.	A – Linguagem e textos	Testes escritos Trabalhos individuais / grupo Relatórios Intervenção oral Fichas de trabalho Portefólio	
	COMPREENSÃO HISTÓRICA	TEMPORALIDADE	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.		B – Informação e comunicação
		ESPACIALIDADE	Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos.		C – Raciocínio e resolução de problemas
			Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no mundo.		
		CONTEXTUALIZAÇÃO	Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.		D – Pensamento crítico e pensamento criativo
			Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.		
			Desenvolver a sensibilidade estética.		
			Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural e sexual.		
	Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.	H – Sensibilidade estética e artística			
	Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	I – Saber científico, técnico e tecnológico			
COMUNICAÇÃO	Utilizar de modo proficiente a língua portuguesa, na sua forma escrita ou falada. Utilizar formas e suportes diversificados e criativos para transmitir a mensagem.				
ATITUDES – 20%	Revelar responsabilidade: ser pontual; trazer o material necessário e realizar os T.P.C..	E – Relacionamento interpessoal			
	Interagir com correção e tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia			
	Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente.				