

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

### 7.º, 8.º e 9.º anos

Competências Específicas		Descritores de desempenho (segundo as Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (segundo o Perfil do Aluno)	Instrumentos de avaliação	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 85%	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES	Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	<b>A</b> – Linguagem e textos  <b>B</b> – Informação e comunicação  <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo  <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente  <b>H</b> – Sensibilidade estética e artística  <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico	Testes escritos  Trabalhos individuais / grupo  Relatórios  Intervenção oral  Fichas de trabalho  Portefólio	
	COMPREENSÃO HISTÓRICA	TEMPORALIDADE			Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.
		ESPACIALIDADE			Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.
		CONTEXTUALIZAÇÃO			Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas histórica, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem
					Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.
					Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.
					Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática.
					Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos.
					Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.
					Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis.
	Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas-				
	COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.			
		Utilizar de modo proficiente a língua portuguesa, na sua forma escrita ou falada.			
ATITUDES E VALORES – 15%	Revelar responsabilidade.	<b>E</b> – Relacionamento interpessoal  <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Registo de observação do professor		
	Interagir com correção e tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.				
	Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente.				