

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

### 4º Ano

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%	Números e Operações	<p><b>Muito Bom:</b> Apresenta um domínio muito bom de conceitos e procedimentos matemáticos, comunicação matemática, capacidades de raciocínio e de resolução de problemas.</p> <p><b>Bom:</b> Apresenta um bom domínio de conceitos e procedimentos matemáticos, comunicação matemática, capacidades de raciocínio e de resolução de problemas.</p> <p><b>Suficiente:</b> Apresenta um razoável domínio de conceitos e procedimentos matemáticos, comunicação matemática, capacidades de raciocínio e de resolução de problemas.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Apresenta um fraco domínio de conceitos e procedimentos matemáticos, comunicação matemática, capacidades de raciocínio e de resolução de problemas.</p>	<p>Questionários; Escalas de classificação; Listas de verificação; Grelhas de avaliação; Grelhas de observação; Grelhas de auto e heteroavaliação; Fichas de avaliação; Trabalhos de grupo, a pares ou individuais; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto; Portefólio.</p>	
		Geometria e Medida			
		Organização e Tratamento de Dados			
ATITUDES	20%	Relacionamento interpessoal	Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades)		<p><b>Muito Bom:</b> Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p><b>Bom:</b> Cooperar e/ou ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p><b>Suficiente:</b> Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização de algumas atividades.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não cooperar e/ou não ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p>
			Intervenção adequada		<p><b>Muito Bom:</b> Intervém adequadamente de forma regular e espontânea</p> <p><b>Bom:</b> Intervém adequadamente de forma regular.</p> <p><b>Suficiente:</b> Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

### 4º Ano

			Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula e fora da sala de aula	<p><b>Muito Bom:</b> Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Bom:</b> Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Suficiente:</b> Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia:	Autonomia (Autodisciplina-se/Ultrapassa as suas dificuldades)		<p><b>Muito Bom:</b> É autónomo e muito empenhado.</p> <p><b>Bom:</b> É autónomo e empenhado.</p> <p><b>Suficiente:</b> É pouco autónomo e empenhado.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Não é autónomo e/ou empenhado.</p>	
		Realização das atividades propostas		<p><b>Muito Bom:</b> Realiza todas as atividades propostas.</p> <p><b>Bom:</b> Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p><b>Suficiente:</b> Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>	

#### Observações:

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre =  $[(100\% \text{ 1.ºS}) + (100\% \text{ 2.ºS})]: 2$

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

Feijó, 9 de setembro de 2022

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins