

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230****MATEMÁTICA - 2.º CICLO**

DOMÍNIOS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (Perfil dos Alunos)	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDE RAÇÃO	INSTRUMENTOS
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	A – Linguagem e textos	Compreender, interpretar e expressar factos, opiniões, conceitos, pensamentos quer oralmente quer por escrito; Utilizar linguagem matemática.	80%	Fichas de avaliação de conhecimento (escrita/oral) Avaliação de aula (minifichas) Tarefas de aula Observação direta em sala de aula (A avaliação é feita através de grelhas de registo de observação direta / participação oral / concretização e entrega das tarefas)
	B – Informação e Comunicação	Avaliar, selecionar, organizar a informação com vista à elaboração de um produto; Apresentar e explicar ideias e projetos a audiências reais.		
	C - Raciocínio e resolução de problemas	Interpretar e selecionar dados; Definir estratégias para responder às questões iniciais, Analisar as conclusões a que chegaram com vista à reformulação de estratégias.		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos técnicos e científicos. Consolidar hábitos de planeamento de etapas de trabalho.		
<b>ATITUDES</b>	E – Relacionamento Interpessoal	Juntar esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas. Desenvolver e manter relações diversas e positivas entre si e com os outros.	20%	Cumprimento de regras de sala de aula/Cumprimento das tarefas propostas em regime autónomo Relacionamento Interpessoal: comportamento
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Reconhecer os seus pontos fortes e fracos em diversos contextos. Definir, implementar e avaliar, autonomamente, estratégias para alcançar metas definidas		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230****MATEMÁTICA - 2.º CICLO**

Aprendizagens essenciais	Áreas de competência		Descritores de desempenho					Instrumentos de Avaliação	Porcentagens
			1	2	3	4	5		
Conhecimentos e Capacidades	A	LINGUAGENS E TEXTOS	✓ Não aplica a linguagem matemática; ✓ Não traduz, relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa.	✓ Não aplica a linguagem matemática sem ajuda; ✓ Traduz, com ajuda, relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa.	✓ Aplica a linguagem matemática com alguma dificuldade; ✓ Traduz, com alguma dificuldade, relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa.	✓ Aplica a linguagem matemática com relativa autonomia; ✓ Traduz, relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa.	✓ Aplica a linguagem matemática de forma autónoma; ✓ Traduz, com facilidade, relações de linguagem natural para linguagem matemática e vice-versa.	Fichas de avaliação das aprendizagens (60%)	80%
	B	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	✓ Não consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito.	✓ Não consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito, sem ajuda.	✓ Consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito com alguma dificuldade.	✓ Consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito com relativa autonomia.	✓ Consegue interpretar a informação e expressá-la oralmente ou por escrito de forma autónoma.	Avaliação de aula (minifichas) Apresentações orais Trabalhos de grupo Trabalhos na sala de aula Participação em projetos e	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

	C	<b>RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	✓ Não apresenta raciocínio lógico e matemático nem utiliza os conceitos e procedimentos; ✓ Não resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	✓ Apresenta pouco raciocínio lógico e matemático e raramente utiliza de forma adequada os conceitos e procedimentos; ✓ Demonstra muitas dificuldades na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	✓ Apresenta algum raciocínio lógico e matemático e utiliza conceitos e procedimentos; ✓ Demonstra algumas dificuldades na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	✓ Apresenta um bom raciocínio lógico e matemático e utiliza os conceitos e procedimentos; ✓ Demonstra facilidade na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	✓ Apresenta um ótimo raciocínio lógico e matemático e utiliza adequadamente os conceitos e procedimentos; ✓ Demonstra bastante facilidade na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.	outras atividades extracurriculares Observação direta em sala de aula	
	D	<b>PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</b>	✓ Não estabelece conexões entre diferentes conceitos matemáticos; ✓ Não discute, critica nem opina explicações e sugestões de outros e não apresenta soluções construtivas.	✓ Raramente estabelece conexões entre diferentes conceitos matemáticos; ✓ Raramente discute, critica e opina explicações e sugestões de outros e não apresenta soluções construtivas.	✓ Às vezes estabelece conexões entre diferentes conceitos matemáticos; ✓ Às vezes discute, critica e opina explicações e sugestões de outros apresentando, às vezes, soluções construtivas.	✓ Estabelece conexões entre diferentes conceitos matemáticos; ✓ Na maioria das vezes discute, critica e opina explicações e sugestões de outros apresentando soluções construtivas.	✓ Estabelece facilmente conexões entre diferentes conceitos matemáticos; ✓ Discute, critica e opina explicações e sugestões de outros apresentando soluções construtivas.		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

	I	<b>SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO</b>	✓ Não conhece factos e procedimentos básicos da disciplina; ✓ Não compreende os conceitos matemáticos; ✓ Não sabe usar as TIC.	✓ Conhece poucos factos e procedimentos básicos da disciplina; ✓ Compreende pouco os conceitos matemáticos; ✓ Sabe usar as TIC com ajuda.	✓ Conhece alguns factos e procedimentos básicos da disciplina; ✓ Compreende alguns conceitos matemáticos; ✓ Sabe usar as TIC, com alguma dificuldade.	✓ Conhece factos e procedimentos básicos da disciplina; ✓ Compreende conceitos matemáticos; ✓ Sabe usar as TIC com relativa facilidade.	✓ Conhece factos e procedimentos básicos da disciplina; ✓ Compreende com facilidade os conceitos matemáticos; ✓ Sabe usar as TIC com facilidade.		
<b>Atitudes</b>	E	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	✓ Não respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Não coopera/respeita o outro.	✓ Nem sempre respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Nem sempre coopera/respeita o outro.	✓ Quase sempre respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Quase sempre coopera/respeita o outro.	✓ Respeita as regras e critérios de atuação na sala de aula; Cooperar/respeita o outro.	✓ Respeita sempre as regras e critérios de atuação na sala de aula; Cooperar/respeita o outro, sempre.	<b>Grelhas de Registo: Comportamento</b> (cumprimento de regras, relação com os outros e com o meio);	<b>20%</b>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

	F	<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Não é pontual e/ou assíduo;</li><li>✓ Não cumpre as regras;</li><li>✓ Não traz os materiais;</li><li>✓ Não cumpre as tarefas; Não sabe autoavaliar-se.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ É pontual e/ou assíduo;</li><li>✓ Não cumpre as regras;</li><li>✓ Nem sempre traz o material;</li><li>✓ Nem sempre cumpre as tarefas;</li><li>✓ Consegue fazer a sua auto avaliação com ajuda;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ É pontual e/ou assíduo;</li><li>✓ Cumpre algumas regras;</li><li>✓ Traz o material às vezes;</li><li>✓ Cumpre as tarefas às vezes;</li><li>✓ Consegue realizar a auto avaliação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ É pontual e/ou assíduo;</li><li>✓ Cumpre a maioria das regras;</li><li>✓ Traz quase sempre o material;</li><li>✓ Cumpre a maioria das tarefas;</li><li>✓ Consegue realizar a sua auto avaliação, e por vezes emite opiniões/sugestões.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ É pontual e assíduo;</li><li>✓ Cumpre as regras;</li><li>✓ Traz sempre os materiais;</li><li>✓ Cumpre as tarefas;</li><li>✓ Consegue realizar a sua auto avaliação, e emite opiniões/sugestões.</li></ul>	<b>Responsabilidade</b> (Pontualidade, assiduidade, materiais escolares); <b>Autonomia</b> (participação e empenho).
	G	<b>BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Não comunica as suas ideias;</li><li>✓ Recusa-se a participar;</li><li>✓ Não demonstra responsabilidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunica raramente as suas ideias;</li><li>✓ Participa ocasionalmente mas de forma inadequada;</li><li>✓ Raramente demonstra responsabilidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunica, por vezes, as suas ideias;</li><li>✓ Participa ocasionalmente e de forma adequada;</li><li>✓ Às vezes demonstra responsabilidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunica quase sempre as suas ideias;</li><li>✓ Participa quase sempre de forma adequada;</li><li>✓ Demonstra quase sempre responsabilidade.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Comunica sempre as suas ideias;</li><li>✓ Participa sempre de forma adequada;</li><li>✓ Demonstra sempre responsabilidade.</li></ul>	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA**

**Ano Letivo: 2022 - 2023**



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS DO GRUPO DE RECRUTAMENTO 230**

<b>Ponderação (%)</b>	<b>0% - 19%</b>	<b>20% - 49%</b>	<b>50% - 69%</b>	<b>70% - 89%</b>	<b>90% - 100%</b>	<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Menção qualitativa</b>	<b>Insuficiente</b>		<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>		