

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA
COMPLEMENTAR
1º Ano**

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Participação nos projetos implementados/atividades desenvolvidas	<p>Muito Bom: Manifesta uma excelente relação com os colegas, fazendo reflexões sobre si próprio e sobre a turma de forma adequada, demonstrando um grande sentido de responsabilidade.</p> <p>Bom: Manifesta uma boa relação com os colegas, fazendo reflexões sobre si próprio e sobre a turma de forma adequada, demonstrando sentido de responsabilidade.</p> <p>Suficiente: Relaciona-se com os colegas de forma adequada, manifesta algumas dificuldades em refletir sobre si próprio e sobre a turma, demonstra algum sentido de responsabilidade.</p> <p>Insuficiente: Gera conflitos com os colegas, não consegue refletir sobre si próprio e sobre a turma e não demonstra sentido de responsabilidade.</p>	<p>Questionários; Escalas de classificação; Listas de verificação; Grelhas de avaliação; Grelhas de observação; Grelhas de auto e heteroavaliação; Trabalhos de grupo, a pares ou individuais; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto; Portefólio.</p>
		<p>Muito Bom: Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p>Bom: Cooperar e/ou ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p>Suficiente: Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização de algumas atividades.</p> <p>Insuficiente: Não coopera e/ou não ajuda os colegas e o professor na realização das atividades.</p>		
ATITUDES	30%	Relacionamento interpessoal	<p>Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades)</p> <p>Muito Bom: Intervém adequadamente de forma regular e espontânea</p> <p>Bom: Intervém adequadamente de forma regular.</p> <p>Suficiente: Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado.</p> <p>Insuficiente: Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>	
		Intervenção adequada		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA
COMPLEMENTAR
1º Ano**

			Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula e fora da sala de aula	<p>Muito Bom: Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Bom: Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Suficiente: Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Insuficiente: Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia:	Autonomia (Autodisciplina-se/Ultrapassa as suas dificuldades)		<p>Muito Bom: É autónomo e muito empenhado.</p> <p>Bom: É autónomo e empenhado.</p> <p>Suficiente: É pouco autónomo e empenhado.</p> <p>Insuficiente: Não é autónomo e/ou empenhado.</p>	
		Realização das atividades propostas		<p>Muito Bom: Realiza todas as atividades propostas.</p> <p>Bom: Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p>Suficiente: Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p>Insuficiente: Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>	

Observações:

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre = $[(100\% \text{ 1.ºS}) + (100\% \text{ 2.ºS})]: 2$

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA
COMPLEMENTAR
1º Ano**

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA
Ano letivo 2022/2023**

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins