

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências	Descritores de Desempenho	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	70%	Oralidade	<p>Compreensão do Oral Muito Bom: -Compreende e interpreta enunciados orais com elevada facilidade. Bom: -Compreende e interpreta enunciados orais com facilidade. Suficiente: Compreende e interpreta enunciados orais com alguma facilidade. Insuficiente: Compreende e interpreta enunciados orais com dificuldades</p> <p>Expressão do Oral Muito Bom: Expressa-se oralmente com elevada clareza e correção. Bom: Expressa-se oralmente com muita clareza e correção. Suficiente: Expressa-se oralmente com alguma clareza e correção. Insuficiente: Expressa-se oralmente com pouca clareza e correção.</p>	<p>Questionários; Escalas de classificação; Listas de verificação; Grelhas de avaliação; Grelhas de observação; Grelhas de auto e heteroavaliação; Fichas de avaliação; Trabalhos de grupo, a pares ou individuais; Apresentações orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de projeto; Portefólio.</p>
		Leitura	<p>Muito Bom: Lê com elevada clareza e entoação. Compreende o sentido global de um texto com elevada facilidade. Bom: Lê com muita clareza e entoação. Compreende o sentido global de um texto com facilidade. Suficiente: Lê com alguma clareza e entoação. Compreende com alguma facilidade o sentido global de um texto. Insuficiente: Lê com pouca clareza e entoação. Compreende com muita dificuldade o sentido global de um texto.</p>	
		Escrita	<p>Muito Bom: Produz textos com elevada facilidade. Escreve com uma excelente correção ortográfica. Apresenta uma excelente caligrafia. Bom: Produz textos com muita facilidade. Escreve com boa correção ortográfica. Apresenta uma boa caligrafia. Suficiente: Produz textos com alguma facilidade. Escreve com alguma correção ortográfica. Apresenta uma caligrafia legível.</p>	

				<p>Insuficiente: Produz textos com muita dificuldade. Escreve com pouca correção ortográfica. Apresenta uma caligrafia pouco legível.</p>
		Educação Literária		<p>Muito Bom: Com elevada facilidade, compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; é criativo de forma escrita ou falada.</p> <p>Bom: Com facilidade, compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; é criativo de forma escrita ou falada.</p> <p>Suficiente: Com alguma facilidade, compreende textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; é criativo de forma escrita ou falada.</p> <p>Insuficiente: Com muita dificuldade, compreende textos literários, escutados ou lidos; seleciona livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas; é criativo de forma escrita ou falada.</p>
		Gramática		<p>Muito Bom: Compreende os conceitos gramaticais abordados com elevada facilidade. Aplica-os com elevada facilidade.</p> <p>Bom: Compreende os conceitos gramaticais abordados com facilidade. Aplica-os com facilidade.</p> <p>Suficiente: Compreende os conceitos gramaticais abordados com alguma facilidade. Aplica-os com alguma facilidade.</p> <p>Insuficiente: Compreende os conceitos gramaticais abordados com muita dificuldade. Aplica-os com muita dificuldade.</p>
ATITUDES	30%	Relacionamento interpessoal	Cooperação e ajuda (colegas/professor na realização das atividades)	<p>Muito Bom: Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p>Bom: Cooperar e/ou ajudar os colegas e o professor na realização das atividades.</p> <p>Suficiente: Cooperar e ajudar os colegas e o professor na realização de algumas atividades.</p> <p>Insuficiente: Não cooperar e/ou não ajudar os colegas e o professor</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

2º Ano

			na realização das atividades.	
		Intervenção adequada	<p>Muito Bom: Intervém adequadamente de forma regular e espontânea</p> <p>Bom: Intervém adequadamente de forma regular.</p> <p>Suficiente: Intervém adequadamente, esporadicamente ou quando solicitado.</p> <p>Insuficiente: Não intervém ou não intervém adequadamente.</p>	
		Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula e fora da sala de aula	<p>Muito Bom: Respeita na sua totalidade as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Bom: Respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Suficiente: Respeita a maior parte das regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p> <p>Insuficiente: Não respeita as regras de funcionamento da sala de aula fora da sala de aula.</p>	
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia (Autodisciplina-se/Ultrapassa as suas dificuldades)	<p>Muito Bom: É autónomo e muito empenhado.</p> <p>Bom: É autónomo e empenhado.</p> <p>Suficiente: É pouco autónomo e empenhado.</p> <p>Insuficiente: Não é autónomo e/ou empenhado.</p>	
		Realização das atividades propostas	<p>Muito Bom: Realiza todas as atividades propostas.</p> <p>Bom: Realiza a maioria das atividades propostas.</p> <p>Suficiente: Realiza algumas das atividades propostas.</p> <p>Insuficiente: Realiza poucas ou nenhuma das atividades propostas.</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS 2º Ano

Observações:

Nota do 1.º semestre = 100%

Nota do 2.º semestre = $[(100\% \text{ 1.ºS}) + (100\% \text{ 2.ºS})]: 2$

As notas dos 1ºS e 2ºS são resultado da nota atribuída à aquisição, compreensão, aplicação de conhecimentos e dimensão comportamental, com base nos elementos de avaliação obtidos em cada um dos semestres.

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0% a 49%	50% a 69%	70% a 89%	90% a 100%

Feijó, 9 de setembro de 2022

A Coordenadora de Departamento: Ana Sofia Martins