

DOMÍNIOS	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (segundo o <i>Perfil do Aluno</i>)	AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PREFERENCIAIS
	(segundo as aprendizagens essenciais)				
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (90%)	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento ▪ Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade ▪ Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos ▪ Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação ▪ Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano ▪ Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana ▪ Compreender o processo de pensamento humano ▪ Caracterizar os processos emocionais ▪ Analisar o papel das emoções no comportamento humano ▪ Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo ▪ Caracterizar os processos fundamentais de cognição social ▪ Compreender o conceito de identidade social ▪ Analisar os processos de influência entre os indivíduos ▪ Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergruppal ▪ Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move ▪ Analisar os traços fundamentais das perspetivas do desenvolvimento humano estudadas 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. Utilizar conceitos específicos da Psicologia. ▪ Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação (descrever e avaliar informação de forma crítica e autónoma) ▪ Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. ▪ Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. ▪ Apresentar com clareza e rigor conceitos, ideias e pontos de vista fundamentados diante de audiências reais, respeitando as regras de cada ambiente. ▪ Revelar curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. 	<p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>A -Linguagem e textos</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa (Balanço e com fins classificatórios)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Debates</p> <p>Trabalho projeto</p> <p>Testes e/ou Mini-Testes</p> <p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações de trabalhos</p> <p>Relatórios e textos</p> <p>Questionários escritos e orais</p> <p>Participação oral</p> <p>Participação em atividades</p>

ATTITUDES (10%)	DESCRITORES DE DESEMPENHO		ÁREAS DE COMPETÊNCIA (SEGUNDO O PERFIL DO ALUNO)		
	Relacionamento Interpessoal e Autonomia	O aluno é capaz de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagir e relaciona-se com os outros de modo respeitador e dialógico ▪ Revelar iniciativa no processo de aquisição/consolidação de conhecimentos ▪ Realizar as atividades autonomamente ▪ Autoavaliar-se ▪ Reorientar o seu comportamento em função da auto e heteroavaliação 	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Formativa Sumativa	Grelha de registo do professor Grelha de autoavaliação do aluno
<p>NOTA 1: Os instrumentos e ponderações a aplicar ao longo do ano poderão ser objeto de negociação entre o professor e os alunos, sempre que se considere pertinente, de acordo com as especificidades programáticas e as opções didático-pedagógicas.</p> <p>NOTA 2: Trabalho de projeto (Cidadania e Desenvolvimento) - A avaliação será aferida a partir do momento em que o projeto tenha início, mas só se repercute na avaliação sumativa do 2º semestre.</p>					

DESCRITORES DE PERFIL E NÍVEIS DE DESEMPENHO

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS



NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES	VALORES
Excelente / Muito Bom	O aluno revela, sempre ou quase sempre, um desempenho excelente.	17,5 - 20
Bom	O aluno revela, na maior parte das vezes, um bom desempenho.	13,5 - 17
Suficiente	O aluno revela, com alguma regularidade, um desempenho satisfatório.	9,5 - 13
Insuficiente	O aluno poucas vezes revela um desempenho satisfatório.	6,5 - 9
Muito Insuficiente	O aluno nunca ou quase nunca revela um desempenho satisfatório.	0 - 6