

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SAÚDE INFANTIL
(curso profissional Técnico de Ação Educativa)
10º e 11º anos

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Específicas)	Áreas de Competências Perfil dos alunos (2)	Descritores de desempenho (2)	Fator de ponderação	Instrumentos
<p>CONHECIMENTOS (1) Conhecimentos factuais e teóricos em contextos alargados numa área de estudo ou de trabalho.</p> <p>APTIDÕES (1) Aptidões cognitivas e práticas necessárias para conceber soluções para problemas específicos numa área de estudo ou de trabalho.</p>	Linguagem e textos	Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oral e escrita)	<p>90%</p> <p>a) Testes - 50%</p> <p>b) Trabalhos -40% (práticos, de grupo, individuais e/ou outras atividades)</p>	<p>GRELHAS DE REGISTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Trabalhos individuais ▪ Testes práticos ▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas/prática simulada ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Outras, adequadas à atividade a realizar
	Informação e Comunicação	Pesquisa e organiza informação; apresenta e explica conceitos; elabora e apresenta produtos resultantes da pesquisa		
	Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões		
	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos. Concetualiza cenários de aplicação das suas ideias.		
	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões e aplica conhecimentos adquiridos. Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho.		
	Bem-estar, saúde e ambiente	Assume responsabilidade para cuidar de si e do ambiente. Assume escolhes que contribuem para a sua segurança e das comunidades.		
	Consciência do domínio do corpo	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo e psicossocial e da capacidade motora, na realização de atividades locomotoras e manipulativas.		
	Sensibilidade estética e artística	Desenvolvem o sentido estético, mobilizando-o para as suas produções		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE SAÚDE INFANTIL
(curso profissional Técnico de Ação Educativa)
10º e 11º anos

ATITUDES ⁽¹⁾ Gerir a própria atividade no quadro das orientações estabelecidas em contextos de estudo ou de trabalho, geralmente previsíveis, mas suscetíveis de alteração. Supervisionar as atividades de rotina de terceiros, assumindo determinadas responsabilidades em matéria de avaliação e melhoria das atividades em contextos de estudo ou de trabalho.	Relacionamento Interpessoal	Reconhecimento da hierarquia (aceita e cumpre as instruções do professor) Relações interpessoais (respeita a opinião dos outros; é cordial no trato com os outros) Cumprimento de normas (respeita normas de funcionamento da aula; está atento à aula) Apresentação e higiene (apresenta-se com vestuário adequado e revela higiene pessoal)	10%	Grelha de observação de aula aprovada e implementada no AERC para o Ensino profissional: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperação ▪ Comportamento ▪ Responsabilidade ▪ Autonomia ▪ Iniciativa
	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Perseverança no trabalho (empenhado em atingir os objetivos de cada tarefa) Sentido de responsabilidade (respeita prazos e horários; cumpre tarefas) Capacidade de iniciativa (participa nas aulas; apresenta abordagens/ soluções diferentes) Capacidade de autonomia (trabalha sozinho após receber orientações) Organização no trabalho (organiza o dossiê; planifica o trabalho)		

De acordo com a Portaria 235-A/2018 de 23/8/2018

⁽¹⁾ Descritores do nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (Portaria n.º 782/2009 de 23 de Julho)

⁽²⁾ Áreas de competências inscritas no Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho 6478/2017 de 26/7/2017)