

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades  90 %	A - Linguagem e textos	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar de modo proficiente a língua portuguesa, na sua forma escrita ou falada.</li> <li>Utilizar linguagem científica.</li> </ul>	10%	<p><b>Grelhas de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos /Fichas de trabalho</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Trabalho na sala de aula</li> <li>Trabalho de projeto</li> </ul>
	B - Informação e comunicação	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar, descrever e avaliar informação de forma crítica e autónoma.</li> <li>Apresentar com clareza e rigor conceitos, ideias e pontos de vista fundamentados diante de audiências reais, respeitando as regras de cada ambiente.</li> </ul>	20%	
	C - Raciocínio e resolução de problemas	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos sociológicos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas bem como inferir conclusões.</li> <li>Criticar temas/conceitos/teorias/dados.</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> <li>Criticar temas/conceitos/teorias/dados.</li> <li>Aplicar conhecimentos a novas situações.</li> </ul>	20%	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo			
	H - Sensibilidade estética e artística	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perspetivar a Sociologia no conjunto das Ciências Sociais.</li> <li>Promover a compreensão dos fenómenos sociais, integrando-os no seu contexto social mais amplo.</li> <li>Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social</li> <li>Planificar e executar atividades práticas e trabalho de projeto.</li> <li>Compreender os processos de reprodução e mudança social</li> </ul>	30%	
I - Saber científico, técnico e tecnológico				
Atitudes e Valores  10 %	E - Relacionamento interpessoal	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir e relacionar-se com os outros de modo respeitador, dialógico e solidário aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente.</li> <li>Autoavaliar-se e procurar sempre melhorar.</li> </ul>	10%	<p><b>Grelhas de observação de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> <li>Responsabilidade</li> <li>Cooperação</li> <li>Participação</li> <li>Autonomia</li> </ul>
	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia			

## DESCRITORES DE PERFIL E NÍVEIS DE DESEMPENHO

### IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS



## APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

### IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES	VALORES
<b>Muito Bom</b>	O aluno revela um desempenho excepcional em todos os domínios.	18-20
<b>Bom</b>	O aluno revela um desempenho acima da média em mais de metade dos domínios.	14-17
<b>Suficiente</b>	O aluno revela um desempenho mediano em todos os domínios.	10-13
<b>Insuficiente</b>	O aluno revela um desempenho abaixo da média em mais de metade dos domínios, com falhas graves que necessita corrigir.	Inferior a 10