

Prova (312)

(Ensino Secundário – Cursos Científico-humanísticos)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar, em 2023, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita, Escrita e Oral, Escrita e Prática, Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração.

- **Tipologia da prova (Escrita)**

a) Objeto de avaliação

A prova pretende avaliar o desempenho do(a) examinando(a) no que respeita às competências decorrentes dos objetivos gerais e específicos, bem como no domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, nos limites de aprofundamento científico aí estabelecidos.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir descritas:

Competências:

- Articulação de conteúdos estudados nas diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos, dados e gráficos estatísticos, ...);
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;
- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e adequado conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado);
- Identificação, definição, explicação e relação de conceitos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica (local, regional, mundial);
- Explicação de termos, expressões e conceitos;

- Identificação e caracterização de fenómenos de natureza económico-social;
- Associação de causas e consequências de factos e fenómenos de natureza económico-social;
- Explicação e relação de factos e de fenómenos de natureza económico-social;
- Interpretação e justificação de afirmações com base em factos e dados estatísticos fornecidos.

Conteúdos:

Crescimento e desenvolvimento

A globalização e a regionalização económica do Mundo

O desenvolvimento e a utilização dos recursos

O desenvolvimento e os Direitos Humanos.

b) Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais informações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas de dados e gráficos.

A prova inclui itens de escolha múltipla e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2:

Quadro 1 – Valorização dos temas/ unidades letivas na prova

Temas/ unidades letivas	Cotação (pontos)
1 – Crescimento e desenvolvimento	40 a 80
2 – A globalização e a regionalização económica do Mundo	40 a 80
3 – O desenvolvimento e a utilização dos recursos	20 a 40
4 – O desenvolvimento e os Direitos Humanos	30 a 60

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	16 a 20	5
Itens de construção	6 a 8	10 a 20

A cotação total da prova é de 200 pontos, correspondente a 20 valores.

c) Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Apenas será considerada correta a grafia em conformidade com o Acordo Ortográfico, em vigor.

Itens de seleção: Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas que assinalem:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há classificações intermédias.

Itens de construção:

Nestes itens, a resposta correta deve apresentar:

- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Uma utilização adequada da terminologia económica.

1 – Resposta curta:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

2 – Resposta restrita:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

3 – Resposta extensa:

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação destas competências contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

Os critérios de classificação das respostas a este tipo de itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

d) Material

O(a) examinando(a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Além do material de escrita, o examinando poderá utilizar calculadora do tipo não alfa numérico/não programável.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

e) Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.