



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

### PARÂMETROS DO DESEMPENHO DOCENTE Ano letivo: 2022/23

DIMENSÃO	CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA (60%)	
<b>INDICADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Preparação das atividades letiva</li><li>▪ Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos</li></ul>	
<b>DESCRITORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ O docente planifica.</li><li>▪ Aplica a planificação de forma adequada.</li><li>▪ Reorienta a planificação, sempre que necessário, em função dos resultados das práticas avaliativas implementadas.</li><li>▪ Desenvolve o trabalho colaborativo com os pares.</li><li>▪ Concebe e implementa estratégias de avaliação adequadas aos objetivos a atingir.</li><li>▪ Promove a auto e heteroavaliação.</li><li>▪ Implementa estratégias que visem a melhoria do desempenho.</li></ul>	
<b>NÍVEIS</b>	<b>EXCELENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 7 (sete) dos descritores acima mencionados.</li></ul>
	<b>MUITO BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 6 (seis) a 5 (cinco) dos descritores acima mencionados.</li></ul>
	<b>BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 4 (quatro) a 3 (três) dos descritores acima mencionados</li></ul>
	<b>REGULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 2 (dois) dos descritores acima mencionados.</li></ul>
	<b>INSUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verifica-se de 1 (um) a 0 (zero)) dos descritores acima mencionados</li></ul>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

### PARÂMETROS DO DESEMPENHO DOCENTE Ano letivo: 2022/23

DIMENSÃO	PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E RELAÇÃO COM A COMUNIDADE (20%)	
<b>INDICADORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo e dos Planos Anual e Plurianual de atividades.</li><li>▪ Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica e nos órgãos de administração e gestão.</li><li>▪ Dinamização de projetos, clubes e atividades, desenvolvimento e sua correspondente avaliação.</li></ul>	
<b>DESCRITORES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ O docente conhece e implementa os documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</li><li>▪ Envolve-se na melhoria, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</li><li>▪ Apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</li><li>▪ O docente concebe, coordena e avalia projetos<sup>1</sup> orientados para a melhoria da qualidade e eficácia do agrupamento.</li><li>▪ Colabora em projetos<sup>1</sup> /clubes<sup>1</sup> que envolvem a comunidade educativa e que visam atingir os objetivos gerais do agrupamento.</li><li>▪ Coordena atividades que visam atingir os objetivos gerais do agrupamento.</li><li>▪ Colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos gerais do agrupamento</li></ul>	
<b>NÍVEIS</b>	<b>EXCELENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 7 (sete) dos descritores acima mencionados.</li></ul>
	<b>MUITO BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 6 (seis) a 5 (cinco) dos descritores acima mencionados.</li></ul>
	<b>BOM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 4 (quatro) a 3 (três) dos descritores acima mencionados</li></ul>
	<b>REGULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verificam-se 2 (dois) dos descritores acima mencionados.</li></ul>
	<b>INSUFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verifica-se de 1 (um) a 0 (zero) dos descritores acima mencionados</li></ul>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA

### PARÂMETROS DO DESEMPENHO DOCENTE Ano letivo: 2022/23

DIMENSÃO	FORMAÇÃO CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (20%)	
INDICADORES	▪ Formação contínua e desenvolvimento profissional	
DESCRIPTORIOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional, além do legalmente exigido<sup>2</sup>, em função da melhoria das suas práticas e do desenvolvimento organizacional do Agrupamento, com média mínima ponderada de 9 valores.</li><li>2. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional em função do legalmente exigido<sup>2</sup>, com média mínima ponderada de 8 valores.</li><li>3. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional 2/3 do legalmente exigido<sup>2</sup>.</li><li>4. O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional 1/3 do legalmente exigido<sup>2</sup>.</li><li>5. O docente frequenta pelos menos uma ACD (Ação de Curta Duração).</li><li>6. O docente não desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional em função do legalmente exigido<sup>2</sup>.</li></ol>	
NÍVEIS	EXCELENTE	▪ Verifica-se o primeiro dos descritores acima mencionados.
	MUITO BOM	▪ Verifica-se o segundo dos descritores acima mencionados.
	BOM	▪ Verifica-se o terceiro dos descritores acima mencionados.
	REGULAR	▪ Verifica-se o quarto dos descritores acima mencionados.
	INSUFICIENTE	▪ Verifica-se o quinto ou o sexto dos descritores acima mencionados.

NOTA: <sup>1</sup>PROJETOS APROVADOS EM CP.

<sup>2</sup> Entende-se por legalmente exigido, 25 horas de formação para o 5º Escalão e 50 horas para os restantes. Os docentes contratados estão dispensados de realizar formação.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 12 de outubro de 2021

O Presidente do Conselho Pedagógico,