

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE COMUNICAÇÃO  
E RELAÇÕES INTERPESSOAIS  
10º, 11º e 12º anos**

Competências		Descritores de desempenho	Áreas de Competências (segundo o <i>Perfil do Aluno</i> )	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90%	Ao nível do <b>SABER</b>	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a dinâmica das relações interpessoais para saber agir em contexto, utilizando conceitos específicos da disciplina de CRI.</li> <li>Compreender a importância da comunicação no processo de relacionamento interpessoal e identificar as barreiras existentes no processo comunicativo.</li> <li>Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos, sabendo a importância da qualidade das relações interpessoais para o desenvolvimento pessoal e profissional do indivíduo.</li> <li>Conhecer as características das condições psicológicas que conduzem a comportamentos desmotivantes e identifica os comportamentos mobilizadores da motivação</li> </ul>	<p><b>A</b> – Linguagem e textos</p> <p><b>B</b> – Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>
	Ao nível do <b>SABER FAZER</b>	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação,</li> <li>Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.</li> <li>Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.</li> <li>Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação.</li> <li>Ser criterioso na seleção e organização da informação recolhida</li> </ul>	<p><b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Intervenção oral</p> <p>Fichas de trabalho</p>
	Ao nível do <b>SABER SER</b>	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer as exigências éticas e deontológicas associadas à atividade profissional no contexto da Saúde.</li> <li>Manifestar curiosidade intelectual e criatividade quando confrontado com situações novas que surgem no seu processo de aprendizagem.</li> <li>Apresentar espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações.</li> </ul>	<p><b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Análise de texto</p> <p>Observação direta e registo do professor</p>
ATTITUDES – 10%	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA</b>	<p><b>O aluno é capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrar iniciativa, empenho e responsabilidade ao nível da realização de trabalhos e de intervenções orais.</li> <li>Manifestar capacidade de diálogo e de cooperação com os outros.</li> <li>Trabalhar autonomamente e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas.</li> <li>Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças.</li> </ul>	<p><b>E</b> – Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Registo de observação do professor</p>