

| Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais) | Áreas de Competências (Perfil dos alunos) | Descritores de desempenho | Fator de ponderação | Instrumentos |
|---|--|--|---------------------|--|
| | | | 3º ciclo | |
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | B – Informação e Comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza e domina a informação de forma crítica e autónoma, comunica e colabora de forma adequada e segura | 5% | Observação Direta |
| | D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo | <ul style="list-style-type: none"> Tem capacidade crítica e é capaz de aplicar conhecimentos a novas situações | 7,5% | Questionamento Oral |
| | I – Saber científico, técnico e tecnológico | <ul style="list-style-type: none"> Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamentos de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança | 7,5% | Testes Escritos |
| | G – Bem-estar, saúde e ambiente | <ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos, na alimentação, na prática do exercício físico e nas suas relações com o ambiente e com a sociedade. | 25% | Trabalhos Teóricos (grupo/individual) |
| | H – Sensibilidade estética e artística | <ul style="list-style-type: none"> Aprecia criticamente outras realidades Compreende os processos próprios à experimentação, à improvisação e à criação nas diferentes artes | 10% | Fichas de Registo |
| | J – Consciência e domínio do corpo | <ul style="list-style-type: none"> Tem consciência do seu corpo Ajusta o tipo de comportamento motor a adotar, face à ação desejada Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem | 25% | Exercícios Critério |
| ATITUDES | E – Relacionamento Interpessoal | <ul style="list-style-type: none"> Interage com os outros em diferentes contextos sociais e emocionais (cooperação, partilha, colaboração e competição) | 10% | Trabalhos por Áreas |
| | F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | <ul style="list-style-type: none"> É pontual e comparece nas aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente | 10% | Jogo Reduzido/Formal |
| | | | | Sequências de Habilidades |
| | | | | Elaborar Coreografias |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º Ciclo

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

| ANO/DISCP. | DOMÍNIOS | Ponderação |
|------------|---|------------|
| 3º Ciclo | Área das Atividades Física: Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Dança; Raquetas e outras | 50% |
| | Área da Aptidão Física: testes específicos do programa educativo Fitescola | 20% |
| | Área dos Conhecimentos: Relacionar Aptidão Física e Saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos | 10% |
| | Atitudes | 20% |

Nota – As áreas de competência e os respetivos descritores e a ponderação a atribuir são da competência das secções curriculares.