

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA Secundário

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos
			Secundário	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	B – Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza e domina a informação de forma crítica e autónoma, comunica e colabora de forma adequada e segura 	10%	Observação Direta
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Tem capacidade crítica e é capaz de aplicar conhecimentos a novas situações 	10%	Questionamento Oral
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais Manipula materiais e equipamentos de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança 	10%	Testes Escritos
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar nos hábitos quotidianos, na alimentação, na prática do exercício físico e nas suas relações com o ambiente e com a sociedade. 	25%	Trabalhos Teóricos (grupo/individual)
	H – Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia criticamente outras realidades Compreende os processos próprios à experimentação, à improvisação e à criação nas diferentes artes 	10%	Fichas de Registo
	J – Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> Tem consciência do seu corpo Ajusta o tipo de comportamento motor a adotar, face à ação desejada Controla e domina o corpo segundo a natureza da atividade e os contextos em que ocorrem 	25%	Exercícios Critério
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Interage com os outros em diferentes contextos sociais e emocionais (cooperação, partilha, colaboração e competição) 	10%	Trabalhos por Áreas
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> É pontual e comparece nas aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente 		Jogo Reduzido/Formal
				Sequências de Habilidades
				Elaborar Coreografias

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA Secundário

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

ANO/DISCP.	DOMÍNIOS	Ponderação
		Secundário
Secundário	Área das Atividades Física: Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Dança; Raquetas e outras	55%
	Área da Aptidão Física: testes específicos do programa educativo Fitescola	20%
	Área dos Conhecimentos: Relacionar a aptidão física e a saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como; sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades	15%
	Atitudes	10%

Nota – As áreas de competência e os respetivos descritores e a ponderação a atribuir são da competência das secções curriculares.