

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos (oral e escrita)	90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos 65 %</li> <li>▪ Relatórios e questões de aula sobre as atividades laboratoriais 15%</li> <li>▪ Participação em projetos, Concursos, trabalho de investigação e outras atividades extracurriculares. 10%</li> </ul>
	B – Informação e Comunicação	Pesquisa e organiza informação; apresenta e explica conceitos; elabora e apresenta produtos resultantes da pesquisa		
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões.		
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos. Conceptualiza cenários de aplicação das suas ideias.		
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões e aplica conhecimentos adquiridos. Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho.		
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	<p><b>Reconhecimento da hierarquia</b> (aceita e cumpre as instruções do professor)</p> <p><b>Relações interpessoais</b> (respeita a opinião dos outros; é cordial no trato com os outros)</p> <p><b>Cumprimento de normas</b> (respeita normas de funcionamento da aula; está atento à aula)</p>	10%	<p><b>Grelhas de observação de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cooperação</li> <li>▪ Comportamento</li> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Autonomia</li> </ul>
	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	<p><b>Perseverança no trabalho</b> (empenhado em atingir os objetivos de cada tarefa).</p> <p><b>Sentido de responsabilidade</b> (respeita prazos e horários; cumpre tarefas)..</p> <p><b>Capacidade de iniciativa</b> (participa nas aulas; apresenta abordagens/ soluções diferentes).</p> <p><b>Capacidade de autonomia</b> (trabalha sozinho após receber orientações).</p> <p><b>Organização no trabalho</b> (organiza o dossiê; planifica o trabalho).</p>		