

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 5º e 6º anos de escolaridade

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 80%	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p><u>Comunicação Oral</u></p> <p>- Compreensão oral</p> <p>- Leitura</p> <p>- Produção/ Interação</p>	<p>Compreensão Oral - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; - Entender pedidos que lhe são dirigidos; - Identificar a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas sobre assuntos relativos aos temas abordados, articuladas de forma lenta, clara e pausada</p>	10%	<p>- Grelhas de observação direta para a comunicação oral;</p> <p>Testes de compreensão oral e da leitura - (no mínimo 1 teste por semestre)</p>
			<p>Interação Oral - Pedir e dar informações sobre assuntos trabalhados - Participar numa conversa simples sobre temas básicos; - Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>Produção Oral - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; - Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; - Falar/ fazer pequenas apresentações sobre temas trabalhados previamente</p>	10%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
5º e 6º anos de escolaridade

		<p>Comunicação Escrita</p> <p>_Compreensão/ interpretação</p> <p>-</p> <p>Funcionamento da língua (léxico e gramática)</p> <p>- Produção de textos</p>	<p>Compreensão Escrita</p> <p>- Seguir instruções elementares;</p> <p>- Reconhecer informação com vocabulário relativo aos temas abordados, em pequenos textos;</p> <p>- Compreender mensagens curtas e simples;</p> <p>- Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados com vocabulário familiar, em suportes diversos</p> <p>Interação Escrita</p> <p>- Pedir e dar informação escrita de forma simples em suportes diversos; -Responder de forma simples a mensagens escritas: e-mail, chat....</p> <p>Produção Escrita - Redigir frases ou pequenos textos (de natureza diversa) sobre os temas abordados previamente</p>	<p>30%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>	<p>- Testes escritos</p> <p>-Trabalho- projeto</p> <p>(no mínimo 2 testes e 1 trabalho por semestre)</p>
<p>Atitudes e Valores</p> <p>20%</p>	<p>E – Relacionamento Interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p>			<p>20%</p>	<p>- <u>Grelhas de observação de aula:</u></p> <p>Participa ativamente 4%</p> <p>Respeita as regras da sala de aula 4%</p> <p>Realiza as atividades (dentro e fora da sala de aula) 4%</p> <p>Mostra empenho /responsabilidade 4%</p> <p>Revela autonomia/iniciativa 4%</p>