

Domínios	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	
			Fator de ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 90%	A – Linguagem e textos	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza linguagem científica, linguística e literariamente corretas. Compreende e interpreta o sentido global de textos e a sua intencionalidade comunicativa. Organiza as ideias e produz comunicações (oral e escrita) de diferentes graus de complexidade dos géneros textuais. Compara textos em função de temas, ideias e valores. Expressa-se com rigor – morfossintático, lexical, semântico e fonético. Utiliza linguagem adequada em diferentes situações comunicativas. Utiliza adequadamente recursos verbais e não-verbais nas apresentações orais. Regista e faz o tratamento da informação. 	50%	1 Teste de Compreensão oral e/ou 1 Exposição oral por semestre Testes escritos globais presenciais e/ou Fichas de trabalho, englobando diferentes competências: Escrita, Gramática, Leitura/Educação literária Atividades relacionadas com #EstudoEmCasa Exercícios on-line Exercícios de várias naturezas da Escola Virtual ou da Aula Digital
	B – Informação e Comunicação			
	D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. Respeita os princípios do trabalho intelectual. Expressa pontos de vista fundamentados. Contextualiza textos e imagens em função dos marcos históricos e culturais. Reconhece valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos diversos textos. 	25%	Trabalhos de articulação curricular. (10%) Notas: • Sempre que forem contabilizados fichas de trabalho / trabalhos de articulação curricular, os mesmos terão um peso de 10 %, sendo, neste caso,
	H – Sensibilidade estética e artística			

				atribuído aos testes escritos um peso de 60 %. • A correção dos testes escritos será feita de acordo com os critérios do IAVE.
	C – Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Lê/ escuta textos literários e não literários, analisa e seleciona a informação, distinguindo o essencial do acessório. • Compreende, analisa, planifica, produz, revê, reescreve e edita textos em diversos géneros textuais e finalidades, em diferentes suportes. • Utiliza a língua portuguesa nas suas dimensões linguística e literária - a nível semântico, morfossintático, lexical e fonético/fonológico. • Evidencia um conhecimento explícito sistematizado sobre aspetos essenciais dos diversos planos (fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual – discursivo) da língua). 	15%	
	I – Saber científico, técnico e tecnológico			
Atitudes e Valores 10%	E – Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de sala de aula. <ul style="list-style-type: none"> - pontualidade - assiduidade -atitudes • Realiza as atividades dentro do prazo estipulado • Mostra autonomia e iniciativa 	10%	Grelhas de observação
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia			

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

IMPORTÂNCIA RELATIVA DOS DOMÍNIOS

ANO	DOMÍNIOS	Ponderação
10º /11º/12º	Oralidade	20%
	Leitura/	70%
	Educação Literária	
	Gramática	
	Escrita	