

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PSICOLOGIA

10º, 11º e 12º anos

Competências		Descritores de desempenho	Áreas de Competências (segundo o <i>Perfil do Aluno</i>)	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90%	Ao nível do SABER	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações. Utilizar conceitos específicos da disciplina de Psicologia. Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos na disciplina de Psicologia. Relacionar os conteúdos programáticos com as suas vivências e áreas de interesse. 	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>
	Ao nível do SABER FAZER	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação. Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar. Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. Emitir opiniões pessoais fundamentadas. Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação. Ser criterioso na seleção e organização da informação recolhida. 	<p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Intervenção oral</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Análise de texto</p>
	Ao nível do SABER SER	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças. Manifestar capacidade de diálogo e de cooperação com os outros. 	<p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Observação direta e registo do professor</p>
ATTITUDES – 10%	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir e relacionar-se com os outros de modo respeitador e dialógico. Revelar iniciativa no processo de aquisição/consolidação de conhecimentos. Realizar as atividades autonomamente. Autoavaliar-se. Reorientar o seu comportamento em função da sua auto e heteroavaliação 	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Registo de observação do professor</p>