

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TÉCNICAS
PEDAGÓGICAS E INTERVENÇÃO EDUCATIVA**
10º, 11º e 12º anos

Competências		Descritores de desempenho	Áreas de Competências (segundo o <i>Perfil do Aluno</i>)	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 90%	Ao nível do SABER	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos, sabendo explicar a importância da interação entre estabelecimentos de educação, instituições de apoio, família e comunidade • Reconhecer as suas próprias competências e funções no trabalho com crianças, utilizando conceitos específicos da disciplina de TPIE. • Relacionar os conteúdos programáticos com as suas vivências e áreas de interesse, identificando as principais correntes pedagógicas e seus autores e caracterizando os modelos pedagógicos. 	<p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p>	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p>
	Ao nível do SABER FAZER	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a implementação de respostas educativas de adaptação da criança, planificando actividades de carácter lúdico e pedagógico. • Comunicar ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística. • Pesquisar de forma autónoma e utilizar critérios de qualidade na seleção da informação, manifestando conhecimentos e competências no domínio da intervenção na infância • Utilizar e otimizar o uso das tecnologias da informação e da comunicação. • É criterioso na seleção e organização da informação recolhida. 	<p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p>	<p>Intervenção oral</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Análise de texto</p>
	Ao nível do SABER SER	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar curiosidade intelectual e criatividade quando confrontado com situações novas que surgem no seu processo de aprendizagem. • Apresentar espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações. • Reconhecer as exigências éticas e deontológicas associadas à atividade profissional no trabalho com crianças. 	<p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Observação direta e registo do professor</p>
ATTITUDES – 10%	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar iniciativa, empenho e responsabilidade ao nível da realização de trabalhos e de intervenções orais. • Manifestar capacidade de diálogo e de cooperação com os outros • Trabalhar autonomamente e de acordo com os objetivos e natureza das tarefas. • Adotar uma ética centrada no respeito e valorização dos outros e das suas diferenças. 	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Registo de observação do professor</p>