

50 ANOS DE LIBERDADE A DEMOCRACIA:

as portas que Abril abriu



DE ABRIL DE 1974

REVOLUÇÃO DA ESPERANÇA



Identificação

Designação	50 ANOS DE LIBERDADE À DEMOCRACIA: as portas que Abril abriu
Professores responsáveis	José Henrique Cruz Luís Filipe Elias Mário Berjano Susana Maciel Catarina Bandurra
Público-alvo	Alunos do 1º ciclo ao Ensino Secundário Docentes do Agrupamento Pais e Encarregados de Educação
Área de Conhecimento	História TIC Artes Visuais Cidadania e Desenvolvimento
Conteúdos a abordar	Portugal: O Estado Novo Portugal: Do autoritarismo à Democracia Portugal no novo quadro internacional Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade) Instituições e participação Democrática
Formas de adesão	Projeto aberto ao envolvimento de toda a comunidade educativa, que poderá contactar os responsáveis para participar nas atividades ou fazer sugestões de atividades.

Enquadramento

Contextualização do tema	<p>Através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 70/2021 de 4 de junho, foi determinada “a realização das comemorações do 50º aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974”, à qual se pretende associar o Agrupamento.</p> <p>Pretende-se com o projeto assinalar não só o 50º aniversário da Revolução, mas também dos acontecimentos que se lhe seguiram: o primeiro 1º de Maio celebrado em liberdade, as primeiras eleições livres (Constituintes, Presidenciais, Legislativas e Autárquicas), a aprovação da Constituição da República Portuguesa, a Descolonização e a independência dos povos africanos, o pedido de adesão à Comunidade Económica Europeia.</p>
---------------------------------	---

<p>Principais fatores e relevância do projeto</p>	<p>Comemorar o cinquentenário do 25 de Abril é um desafio, numa altura em que “a maioria da população portuguesa já nasceu depois da Revolução e estando próximos de cumprir mais anos em democracia do que aqueles que durou a ditadura”.</p> <p>É, em toda a sua dimensão, uma forma de viver a democracia, percebendo a forma como se instalou e como se consolidou, celebrando aquele que é o acontecimento que a tornou possível. Mas é também acompanhar o seu processo de construção e de consolidação, estendendo a duração do projeto para abranger o 50º aniversário dos acontecimentos que marcaram o país entre 1974 e 1976 e trazer à memória do quotidiano os seus protagonistas. Num contexto nacional e internacional é também um revisitar do papel que Portugal ocupou no mundo, pois além das liberdades, do pluralismo, do progresso cultural, social e económico, os acontecimentos de 1974-76 estão associados à descolonização e à afirmação de um sentimento de pertença europeia.</p> <p>Numa altura em que a democracia e as liberdades individuais são vividas como uma realidade adquirida e em que se assiste a um certo afastamento da juventude da realidade política, o projeto visa “deixar uma marca que associe o passado a uma projeção do futuro que perdure”.</p>
<p>Impacto no Agrupamento</p>	<p>O projeto pretende mobilizar a comunidade escolar para a comemorar acontecimentos marcantes da nossa História recente.</p> <p>Não incidindo diretamente sobre as práticas pedagógicas e didáticas, o projeto pretende rentabilizar os recursos humanos e materiais do Agrupamento, nomeadamente aqueles que existem na Biblioteca Escolar.</p> <p>A componente de cidadania é nuclear, uma vez que, além da parte da comemoração, será promovida a reflexão sobre as práticas cívicas e a importância da intervenção política e cívica.</p> <p>Pela participação em projetos que extravasam o âmbito da escola, o projeto permite reforçar a imagem do Agrupamento na comunidade.</p>

Objetivos

<p>Objetivos Gerais</p>	<p>Objetivo 1: Aprendizagem e sucesso escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.4. Reforçar a gestão articulada do currículo • 1.5. Reforçar a dimensão artística e desportiva <p>Objetivo 2: Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Reforçar a participação na vida da escola e a assunção de responsabilidades <p>Objetivo 3: Participação na comunidade e reconhecimento da comunidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Adequar o currículo ao meio envolvente
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 3.2. Fomentar o contributo do Agrupamento para o desenvolvimento da comunidade educativa <p>Objetivo 4: Organização e Gestão escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.3. Promover um clima relacional propício ao exercício das diversas funções dos intervenientes no processo educativo • 4.6. Promover a imagem do Agrupamento
<p>Objetivos Específicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as vivências em ditadura e em democracia. • Problematizar o processo de democratização, reconhecendo as principais etapas de consolidação das estruturas democráticas. • Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do conseqüente processo de democratização do país. • Formar para os valores e para a participação cívica e social d@s estudantes, problematizando os conhecimentos adquiridos e a realidade vivida. • Promover a multiperspetiva, num quadro de desenvolvimento pessoal, através da organização de debates e da discussão de processos históricos numa perspetiva disciplinar e multidisciplinar. • Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo outro, de responsabilidade, de participação, de cidadania e de promoção da solidariedade. • Aprofundar a ligação entre a escola, a comunidade educativa e o meio envolvente. • Valorizar o património histórico-cultural.
<p>Aprendizagens a desenvolver</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da participação cívica e social. • Compreender a rutura introduzida pela Revolução de Abril de 1974 nas dinâmicas interna e externa do país. • Valorizar as conquistas da democracia, nomeadamente a liberdade e a tolerância. • Compreender a importância da preservação da memória dos acontecimentos marcantes da nossa História. • Assumir posições de respeito pelo outro.

Metodologia e Cronograma das atividades/ações

<p>Metodologia</p>	<p>Projeto plurianual, com duração prevista até 2027.</p> <p>Pretende, no âmbito das comemorações do 50º aniversário, envolver a comunidade e abrir a escola à comunidade, estabelecendo parcerias e convidando elementos externos para debate de ideias.</p> <p>Pretende ainda ser um espaço de reflexão sobre o legado do 25 de Abril de 1974.</p>
---------------------------	--

Cronograma das atividades

Ano letivo 2023/24: celebração dos 50 anos da Revolução de Abril de 74, do primeiro 1º de Maio em liberdade

- Durante o 1º semestre, divulgação do projeto junto das turmas dos diferentes ciclos, solicitando a sua participação na elaboração de cartazes alusivos aos 50 anos da Revolução.
- Ao longo do ano, consoante a disponibilidade dos convidados, realização de conferências sobre assuntos ligados à Revolução: “A Guerra Colonial e o 25 de Abril”, com o Capitão de Abril, Alexandre Marta (turmas do 9º ano); “As memórias de uma resistente nos finais da Ditadura e o impacto de Abril na sua vida”, com Aurora Rodrigues (turmas do secundário e do 6º ano); “Ser aluno no Estado Novo e professor na Democracia”, com Francisco Cantanhede (turmas do 12º ano e Profissional). Estão a ser considerados convites a outras personalidades.
- Após o retorno da interrupção pascoal, exposição dos trabalhos dos alunos, posteriormente compilados num ebook disponibilizado na página do Agrupamento.
- Em Abril, exibição do filme “Capitães de Abril”, para as e alunos interessados. turmas.
- Associação às comemorações da Revolução do Município, conforme a experiência do passado, com a exposição de trabalhos na Oficina da Cultura de Almada entre os meses de abril e maio (o tema ainda não foi definido para o presente ano letivo).
- Organização de visitas de estudo a espaços a espaços históricos associados à memória dos acontecimentos em questão, pelo menos para os anos em que os mesmos são estudados.

Ano letivo 2024/25: celebração dos 50 anos das eleições para a Assembleia Constituinte e da independência dos povos africanos

- Durante o 1º semestre, divulgação do projeto junto das turmas dos diferentes ciclos, solicitando a sua participação na elaboração de trabalhos.
- Ao longo do ano, consoante a disponibilidade dos convidados, realização de conferências sobre assuntos ligados ao processo revolucionário. Mantendo-se as conferências do ano 2023/24, acrescerão convites a representantes da CPLP para falar do significado da independência dos povos africanos e personalidades que falem do constitucionalismo português.
- Durante o mês de abril, exposição dos trabalhos dos alunos.
- Em Abril, exibição do filme “Capitães de Abril”, para as turmas e alunos interessados.
- Associação às comemorações da Revolução do Município, conforme a experiência do passado, com a exposição de trabalhos na Oficina da Cultura de Almada entre os meses de abril e maio (tema a definir).

- Organização de visitas de estudo a espaços a espaços históricos associados à memória dos acontecimentos em questão, pelo menos para os anos em que os mesmos são estudados.

Ano letivo 2025/26: celebração dos 50 anos da Constituição da República Portuguesa e das primeiras eleições legislativas e presidenciais

- Durante o 1º semestre, divulgação do projeto junto das turmas dos diferentes ciclos, solicitando a sua participação na elaboração de trabalhos;
- Ao longo do ano, consoante a disponibilidade dos convidados, realização de conferências sobre assuntos ligados ao processo revolucionário. Mantendo-se as conferências do ano 2023/24, acrescerão convites a personalidades que falem do constitucionalismo português e a deputados dos diversos partidos sobre a importância das eleições numa democracia.
- Associação às comemorações da Revolução do Município, conforme a experiência do passado, com a exposição de trabalhos na Oficina da Cultura de Almada entre os meses de abril e maio (tema a definir).
- Organização de visitas de estudo a espaços a espaços históricos associados à memória dos acontecimentos em questão, pelo menos para os anos em que os mesmos são estudados.

Ano letivo 2026/27: celebração dos 50 anos das eleições autárquicas e do pedido de adesão à CEE

- Durante o 1º semestre, divulgação do projeto junto das turmas dos diferentes ciclos, solicitando a sua participação na elaboração de trabalhos;
- Ao longo do ano, consoante a disponibilidade dos convidados, realização de conferências sobre assuntos ligados ao processo revolucionário. Mantendo-se as conferências do ano 2023/24, acrescerão convites a deputados municipais (assembleia municipal e de freguesia) para falar do Poder Local e a Eurodeputados sobre o papel de Portugal na UE.
- Durante o mês de abril, exposição dos trabalhos dos alunos.
- Em Abril, exibição do filme “Capitães de Abril”, para as turmas e alunos interessados.
- Associação às comemorações da Revolução do Município, conforme a experiência do passado, com a exposição de trabalhos na Oficina da Cultura de Almada entre os meses de abril e maio (tema a definir).
- Organização de visitas de estudo a espaços a espaços históricos associados à memória dos acontecimentos em questão, pelo menos para os anos em que os mesmos são estudados.

Recursos

Recursos materiais

Espaços (sala de aula, auditório, Biblioteca Escolar, espaço para exposições).
Material para exposições (cartolinas e placards).
Equipamentos informáticos.
Fotocópias e impressões a preto e branco e a cores.

Recursos humanos

Coordenadores do projeto
Docentes dinamizadores do projeto
Docentes convidados do projeto
Biblioteca escolar
Convidados exteriores à escola
Assistentes operacionais
Alunos
Pais e Encarregados de Educação

Avaliação

Avaliação

Número de atividades dinamizadas
Número de alunos envolvidos no projeto
Número de turmas envolvidas no projeto
Número de ciclos envolvidos no projeto
Aplicação de questionários aquando da realização de atividades
Resultados da avaliação dos trabalhos desenvolvidos nas diferentes atividades e em autonomia
Grau de satisfação e impacto das atividades, através da aplicação de inquéritos

Agrupamento de Escolas Romeu Correia, 20 de outubro de 2023