



Agrupamento de Escolas Romeu Correia

Ano Letivo 2023/24

Projeto

English Language Learning Network

Coordenadoras do Projeto

Adelaide Andrade

Paula Moreira

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

English Language Learning Network

2. PROFESSORES RESPONSÁVEIS

Adelaide Andrade (Coordenadora do Projeto)

Paula Moreira (Coordenadora do Projeto)

3. PROFESSORES DINAMIZADORES

Adelaide Andrade

Paula Moreira

Professores das turmas das outras escolas com as quais se articula o Projeto

4. PÚBLICO-ALVO

246 alunos das turmas do 3.º e 4.º Anos do Agrupamento de Escolas Romeu Correia;

148 alunos das turmas do 3.º e 4.º Anos do Agrupamento de Escolas João de Barros;

101 alunos das turmas do 3.º e 4.º Anos da Escola Portuguesa de São Tomé e Príncipe;

5. ÁREAS DO CONHECIMENTO/DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

De acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) da disciplina de Inglês “a aprendizagem de uma língua estrangeira concorre para a construção das áreas de competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA). Nos domínios da linguagem, informação e comunicação, promove o conhecimento de uma metalinguagem facilitadora da aquisição de outras línguas, desenvolve a capacidade de pesquisa e validação de informação e alarga a competência de comunicação e interação com o outro, mobilizando tipologias de atividades, projetos e recursos diversos. Potencia, ainda, situações e experiências que estimulam competências cognitivas, tais como o raciocínio lógico, o pensamento crítico e a criatividade na gestão de projetos e resolução de problemas. Traduz-se, também, na construção de uma identidade própria de cidadão global na relação com os outros, alicerçada em atitudes e valores, tais como o respeito pelo outro e, no âmbito específico da língua inglesa, pela cultura anglo-saxónica, bem como pelas outras culturas no mundo, a responsabilidade e a cooperação entre indivíduos e povos, com repercussões individuais e coletivas. Neste sentido, os alunos irão mobilizar saberes das várias áreas do conhecimento na consecução de trabalhos individuais e em grupo, integrando transversalmente conteúdos de diferentes áreas disciplinares.”

6. TEMAS/CONTEÚDOS ABORDADOS

3.º Ano

- About Me;
- Christmas;
- Family;
- Pets.

4.º Ano

- About Me;
- Christmas;
- Our School;
- Our City;
- Our Typical Food.

7. DESCRIÇÃO SUMÁRIA DO PROJETO

Com este projeto pretende-se criar uma rede para a aprendizagem da língua inglesa que conecta diferentes turmas e níveis de proficiência, proporcionando um ambiente de aprendizagem colaborativa e diversificada, onde os alunos podem aplicar as suas competências de forma significativa e, em simultâneo, interagir com estudantes de diferentes origens culturais. Promovendo a colaboração, a prática da língua e o apoio mútuo.

8. CONTEXTUALIZAÇÃO/JUSTIFICAÇÃO

Os temas a trabalhar fazem parte dos conteúdos da disciplina de Inglês. Pretende-se trabalhar o domínio Produção e Interação Oral, abordando estes temas e incentivando os alunos a partilhar informações (sobre si mesmos, a sua cultura, os seus gostos e interesses), ajudando a criar laços e tornando as aprendizagens mais significativas.

9. IMPACTO NO AGRUPAMENTO

Este projeto contribui para o desenvolvimento de novas práticas e pretende concretizar as seguintes finalidades do Projeto Educativo do Agrupamento:

Aprendizagem e sucesso escolar

- Melhorar o sucesso escolar;
- Otimizar o trabalho colaborativo entre docentes;
- Reforçar a gestão articulada do currículo;
- Estimular atividades e projetos que contribuam para as aprendizagens dos alunos.

Cidadania e participação

- Desenvolver práticas de cidadania.

Participação na comunidade e reconhecimento da comunidade

- Adequar o currículo ao meio envolvente.

Organização e gestão escolar

- Incentivar e desenvolver uma vivência cultural e ativa dos alunos;
- Promover a imagem do Agrupamento;
- Implementar uma cultura de avaliação sistemática do desempenho do Agrupamento pela comunidade educativa.

10. OBJETIVOS

- Criar uma rede para a aprendizagem da língua inglesa que conecta diferentes turmas e níveis de proficiência;
- Incentivar a prática da língua inglesa;
- Promover um ambiente de aprendizagem colaborativa e diversificada, onde os alunos podem aplicar suas competências de forma significativa e interagir com estudantes de diferentes origens culturais;
- Promover a colaboração e o apoio mútuo.

11. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES/AÇÕES A DESENVOLVER

As atividades serão realizadas ao longo do ano letivo em sessões de 60 minutos.

As sessões decorrem em videoconferência, utilizando a plataforma Zoom.

Criação de murais para exibição dos Projetos dos alunos apresentados nas sessões.

Criação de avatares para cada aluno e associação das apresentações aos mesmos.

SESSÕES	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Sessão 1	About Me	3.º e 4.º Anos	Novembro 2023
Sessão 2	Christmas Song	3.º e 4.º Anos	Dezembro 2023
Sessão 3	Our school	4.º Anos	Janeiro 2023
Sessão 4	My family	3.º Anos	Março 2023
Sessão 5	Our City	4.º Anos	Março 2023
Sessão 6	My Favourite Pet	3.º Anos	Mai 2023
Sessão 7	Our typical foods	4.º Anos	Junho 2023

English Language Learning Partners	
Turmas 3.º Ano	Turmas 4.º Ano
3.ºAVF (AERC) – 3.ºA (EPSTP)	4.ºAVF (AERC) – 4.ºA (EPSTP)
3.ºBVF (AERC) – 3.ºB (EPSTP)	4.ºBVF (AERC) – 4.ºB (EPSTP)
3.ºAF1 (AERC) – 3.ºAM (AEJB)	4.ºAF1 (AERC) – 4.ºAM (AEJB)
3.ºBF1 (AERC) – 3.ºBM (AEJB)	4.ºBF1 (AERC) – 4.ºBM (AEJB)
3.ºAF2 (AERC) – 3.ºAN (AEJB)	4.ºAAL (AERC) – 4.ºAN (AEJB)

12. APRENDIZAGENS A DESENVOLVER PELOS ALUNOS NAS ATIVIDADES

Interação oral

- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais;
- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.

Produção oral

- Comunicar informação pessoal elementar;
- Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente;
- Reconhecer realidades interculturais distintas
- Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio;
- Localizar alguns países no mapa e identificar as bandeiras nacionais;
- Identificar climas distintos;
- Identificar algumas festividades.

Comunicar eficazmente em contexto

- Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem.
- Usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro;
- Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança;
- Expressar de forma muito simples o que não compreende;
- Apresentar uma atividade Show & Tell.

Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos

- Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir e refletir sobre o que foi dito, demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como please e thank you;
- Solicitar colaboração;
- Planejar, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou de grupo.

Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber

- Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.

Pensar criticamente

- Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos e opiniões;
- Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade.

Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade

- Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e dramatizações;
- Ler e reproduzir histórias;
- Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.

Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem

- Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais;
- Participar numa reflexão e discussão para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e seus cumprimentos;
- Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens;
- Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.

13. RECURSOS

Equipamento informático (computador com ligação à internet, microfone, colunas, câmara, projetor e tela de projeção).

14. FORMA DE ADESÃO AO PROJETO

Aderem ao projeto todos os alunos que integram as turmas que fazem parte do mesmo.

15. AVALIAÇÃO

- Implementar avaliações colaborativas em que as turmas trabalhem juntas para avaliar as apresentações uns dos outros, incentivando o pensamento crítico e a cooperação.
- Avaliar o impacto da articulação entre turmas nas habilidades linguísticas e na compreensão cultural dos alunos, por meio de questionários aos alunos e avaliações elaboradas pelos professores.