



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ROMEU CORREIA
ANO LETIVO – 2023/2024



PROJETO LITERACIA FINANCEIRA



Poupança e Sustentabilidade

POUPANÇA E SUSTENTABILIDADE

1. PROFESSORES COORDENADORES

Maria da Conceição Vieira

2. PROFESSORES DINAMIZADORES

Ana Paula Ribeiro

Elizabete Lopes

Maria Madalena Mendes

3. AREAS DE CONHECIMENTO

Economia

Sociologia

Cidadania e Desenvolvimento

Matemática

Português

Marketing

Área de Integração

4. PÚBLICO-ALVO

Alunos do curso de Ciências Socioeconómicas e do curso de Línguas e Humanidades: turmas 10^ºA2, 11^ºA2, 12^º A2 e 12A3

Alunos do curso profissional: MK1, MK2, Mk3, TAE 1 e TAE2

5. ENQUADRAMENTO

A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), entre os assuntos na reunião do conselho em 2003, apresentou um projeto intitulado Projeto de Educação Financeira que tinha como objetivo propor ações para educar financeiramente a população dos países filiados. Portugal como membro da OCDE tem participado nas ações recomendadas pela organização na introdução da Educação Financeira nas escolas portuguesas. No documento intitulado Recommendation on Principles

and Good Practices For Financial Education and Awareness para orientar os governos nas ações a desenvolver, na seção “Boas Práticas”, encontramos a recomendação de que a educação Financeira deveria começar na escola, pois, as pessoas deveriam ser educadas sobre questões financeiras o mais cedo possível. (OECD, 2005).

Também o Relatório de Supervisão Comportamental de 2021 do Banco de Portugal – Importância da Literacia Financeira corrobora esta situação ao reconhecer a urgência da promoção da resiliência financeira, da formação financeira digital e das finanças sustentáveis.

Neste contexto, e tendo como pano de fundo a crise económica, financeira e social que o mundo está a passar, o impacto da formação financeira sobre o comportamento dos consumidores e também a falta de disciplinas/programas sobre Literacia Financeira na escola, e Poupança e Sustentabilidade torna-se relevante para despertar consciências e criar hábitos de poupança.

Em 2013, a Direção-Geral da Educação (DGE) e a Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. (ANQEP), em conjunto com o Conselho Nacional de Supervisores Financeiros (CNSF), elaboraram o Referencial de Educação Financeira (REF), documento orientador para a implementação da Educação Financeira em contexto educativo e formativo.

A Literacia Financeira integra-se nos domínios da Cidadania e Desenvolvimento, área curricular não disciplinar e componente transversal do currículo (ensino secundário). A Literacia Financeira e Desenvolvimento Sustentável, enquanto domínio da Educação para a Cidadania - Cidadania e Desenvolvimento, são dimensões intrinsecamente interligadas indispensáveis para que alunas e alunos adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam ser agentes de mudança na construção de um mundo sustentável que atenda às necessidades das atuais gerações e das gerações vindouras.

6. OBJETIVOS

Objetivos Gerais

- Formar para as novas formas de literacia.
- Promover a articulação curricular (DAC) entre diferentes níveis de ensino e diferentes disciplinas e áreas transversais.
- Conceber e desenvolver projetos concretos com impacto direto na vida escolar e social dos alunos.
- Desenvolver competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação.
- Promover o sentido de cooperação.
- Criar produtos nas áreas da sensibilização e comunicação.
- Desenvolver competências para apresentar publicamente projetos.

Objetivos Específicos

- Sensibilizar os alunos para a importância da Literacia Financeira na sua ligação intrínseca com a sustentabilidade.
- Promover a Cidadania e Desenvolvimento.
- Desenvolver o espírito empreendedor nos alunos.
- Articular a poupança e a sustentabilidade como forma de alcançar objetivos de longo prazo.
- Criar produtos de Multimédia na área da Poupança e Sustentabilidade.

7. METODOLOGIA E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AÇÕES

PLANO DE AÇÃO		
ETAPAS/ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
Apresentação do projeto aos alunos	janeiro/2024	Recursos Humanos: Coordenadora e dinamizadoras do projeto, outros professores envolvidos, alunos e assistentes operacionais. Recursos Materiais: salas de aula, espaço de exposição, biblioteca, auditório, equipamento informático, materiais para exposição, fotocópias e impressões, certificados de participação.
Levantamento de propostas de atividades a partir dos interesses dos alunos	janeiro, fevereiro/2024	
Desenvolvimento das atividades	fevereiro, março, abril/2024	
Elaboração pelos alunos e professores responsáveis de documentos e materiais de apoio ao projeto e às atividades a realizar. Visita de estudo ao Museu do Dinheiro.	fevereiro, março, abril/2024	
Apresentação à comunidade escolar e partilha das atividades desenvolvidas. Dinamização de atividades com turma/s do 1º ciclo.	maio/junho 2024	
Avaliação do projeto	junho/2024	

8. PRODUTO FINAL

- Produtos Multimédia: Vídeos, PowerPoint, cartazes, Flyers...
- Produção de E-book.
- Outros: Textos, Glossário, Ilustrações, Inquéritos por Questionário, Entrevistas...

9. RESPONSABILIDADES DOS INTERVENIENTES NO PROJETO

Coordenadora do projeto

Apresentar, divulgar, gerir e avaliar o projeto.

Conceber e desenvolver atividades no âmbito do projeto.

Acompanhar os alunos durante a concretização do projeto em regime de autonomia.

Avaliar o trabalho realizado pelos alunos e a sua participação nas atividades.

Divulgar à comunidade educativa, os resultados do projeto.

Dinamizadoras do projeto

Conceber e desenvolver atividades no âmbito do projeto.

Acompanhar os alunos durante a concretização do projeto em regime de autonomia.

Avaliar o trabalho realizado pelos alunos e a sua participação nas atividades.

Avaliar o projeto.

Alunos

Conceber, concretizar e avaliar atividades da sua responsabilidade.

Apresentar um plano das atividades a desenvolver.

Participar ativamente e com responsabilidade em todas as atividades inerentes ao projeto.

Preencher o questionário de avaliação do projeto.

10. AVALIAÇÃO

No final do projeto: número de alunos participantes e grau de satisfação dos alunos, obtido através da aplicação de inquérito de satisfação.