



Projeto

Olha à tua Volta!



Introdução / Enquadramento do projeto

Tendo hoje o Património um conceito alargado a nível temporal, geográfico e disciplinar, onde aspetos históricos, culturais e ambientais são considerados a diferentes escalas (local, regional ...) e considerando que este faz parte do território, torna-se essencial o seu conhecimento e compreensão para a concretização das aprendizagens essenciais de diferentes disciplinas quer no 3º ciclo, quer no ensino secundário. Este projeto, de carácter plurianual pretende criar experiências educativas pluridisciplinares que contribuam para o conhecimento desse património local muitas vezes esquecido.

Localizar e compreender lugares e regiões, problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços, comunicar e participar são as grandes áreas de competências a desenvolver. Temas como os Riscos Naturais ou Riscos Mistos são desenvolvidos de forma a problematizar, questionar, procurando equacionar cenários e inventariar soluções para as complexas situações que ocorrem no Mundo.

O conhecimento do território e do património local deve ser parte integrante da cultura e vida quotidiana dos alunos, pois permite-lhes entender a importância da gestão planeada e ordenada do território, possibilitando ainda a intervenção numa perspetiva de cidadania ativa.

O desenvolvimento de atividades como: visitas de estudo / saídas de campo, construção de itinerários, realização de exposições temáticas, vídeos, apresentações à comunidade escolar, debates, dramatizações, entre outras, permitirão criar situações de aprendizagem ativas, que concretizem o que está definido nas aprendizagens essenciais das diferentes disciplinas em articulação com o perfil dos alunos. Este tipo de atividades beneficia ao serem articuladas como um projeto interdisciplinar/ interturma e internível de forma a constituir um ponto de partida e possibilitar um conhecimento mais alargado e transversal, estimulando também o pensamento crítico e criativo dos alunos.

1- Professores responsáveis / coordenadores

Paula Antunes

Paula Falcão

Luís Elias

2- Dinamizadores

Professores coordenadores

Professores das turmas envolvidas

3- Disciplinas envolvidas

Biologia e Geologia / Ciências Naturais

Geografia

História

Outras áreas curriculares

Cidadania e Desenvolvimento

4- Domínio

Património local

5- Agentes educativos / Parceiros

Biblioteca escolar - Centro de Recursos

Câmara Municipal de Almada

Câmara Municipal do Seixal

Junta de Freguesia do Feijó

Organizações Não Governamentais (LPN, ...)

Museus

6- Público-Alvo

Alunos do ES

Alunos do 3º ciclo

Comunidade Educativa

7- Objetivos

Conhecer o património local da Área Metropolitana de Lisboa (AML), com especial destaque para os concelhos de Almada e Seixal. Dar relevo a aspetos naturais e ambientais com ligação à vida e história das populações envolventes como instrumento de sensibilização para a preservação do património natural e cultural de toda a região, inserida na AML.

8- Objetivos específicos

- Investigar aspetos históricos, culturais e ambientais a nível local;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a realidade regional e local, valorizando o património natural, histórico e cultural existente na região;
- Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas;
- Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental;
- Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais no sentido de preservar o património natural, construído e imaterial, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável;
- Promover ações de cidadania ativa;
- Reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Desenvolver o pensamento crítico;
- Promover articulação interdisciplinar, interturmas e internível;
- Sensibilizar a comunidade educativa para esta temática.

9- Objetivos do PEA

Aprendizagem e sucesso escolar

- 1.1. Melhorar os resultados escolares
- 1.3. Otimizar o trabalho colaborativo entre docentes
- 1.4. Reforçar a gestão articulada do currículo
- 1.5. Estimular atividades e projetos que contribuam para as aprendizagens dos alunos

Cidadania e participação

- 2.1. Desenvolver práticas de cidadania

Participação na comunidade e reconhecimentos da comunidade

- 3.1. Adequar o currículo ao meio envolvente
- 3.2. Fomentar o contributo do Agrupamento para o desenvolvimento da comunidade envolvente

Organização e gestão escolar

- 4.4. Incentivar e desenvolver uma vivência cultural e ativa dos alunos

10- Áreas de Competência do Perfil dos Alunos a desenvolver

- A- Linguagens e Textos
- B- Informação e Comunicação
- C- Raciocínio e Resolução de problemas
- D- Pensamento Crítico e Pensamento Criativo
- E- Relacionamento Interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico

11- Metodologia das atividades a desenvolver em cada ano letivo

- Apresentação do tema/ atividade
- Identificação das turmas alvo
- Escolha das disciplinas envolvidas
- Elaboração de um plano de trabalho para o desenvolvimento do tema
- Lançamento da atividade (visita de estudo, conferência, ida ao teatro...)
- Trabalho em sala de aula de acordo com a planificação apresentada
- Apresentação/ divulgação dos trabalhos desenvolvidos e/ou resultados à comunidade educativa

12- Recursos

Materiais

Salas de aula

Auditório

Espaços para exposição

Equipamento Informático

Material consumível para a realização dos trabalhos

Humanos

Coordenadores do projeto

Outros professores dinamizadores das atividades propostas

Individualidades convidadas

13- Avaliação

Avaliação das atividades desenvolvidas - aplicação de questionários aos alunos; grelhas de observação.

Resultados – avaliação do trabalho desenvolvido pelos alunos nas diferentes disciplinas;

Relatório final / balanço anual.

Agrupamento de Escolas Romeu Correia, outubro de 2023