



Proposta de Projeto

"Pensar... preservar o ambiente... ser sustentável!"

Dinamizadores:

Elisa Luz
Marina Pinheiro
Margarida Paixão
Rosária Marques
Rui Pereira
Marta Serôdio

Projeto Plurianual 2023/2025

1. Identificação do projeto

--- Pensar... preservar o ambiente... ser sustentável!

2. Professores responsáveis

- Elisa Luz; - Margarida Paixão; - Marina Pinheiro; - Rosária Marques; - Rui Pereira; - Marta Serôdio

3. Professores dinamizadores

- Elisa Luz; - Margarida Paixão; - Marina Pinheiro; - Rosária Marques; - Rui Pereira;
Todos os professores referidos, além de dinamizarem conjuntamente o projeto, vão desenvolvê-lo e coordená-los nas respetivas direções de turma.

4. Público-Alvo

- Turmas de 1º, 2º e 3º Ciclos;
- Turma de Profissional;
- Colaboração da Associação de Estudantes da ES Romeu Correia
- Colaboração do CAF (Centro de Apoio à Família - Alembração)

5. Áreas de conhecimento/disciplinas envolvidas

-- Inglês; -- Francês; -- Educação Visual; -- Matemática; -- Ciências Naturais; -- Físico-Química;
-- Geografia; -- Cidadania e Desenvolvimento

6. Temas/conteúdos abordados

Os temas/conteúdos a desenvolver estão diretamente ligados aos domínios Desenvolvimento Sustentável e Educação ambiental preconizados na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e que são obrigatórios em todos os níveis e ciclos de escolaridade.



7. Descrição sumária do Projeto

Este projeto pretende dar continuidade e desenvolver um conjunto de atividades realizadas em anos letivos precedentes.

A principal intenção é implementar medidas que tornem o nosso agrupamento mais sustentável do ponto de vista ambiental.

Os problemas ambientais e sociais que atualmente são uma realidade devem ser trabalhados de uma forma real e concreta para que seja possível ultrapassar o conhecimento teórico desenvolvido em sala de aula.

Esperamos continuar a envolver verdadeiramente os jovens na resolução de problemas próximos e reais.

As atividades propostas procuram envolver todo o agrupamento de uma forma articulada, em que qualquer elemento da comunidade pode participar (alunos, professores, auxiliares, encarregados de educação, junta de freguesia, CMAmada, ...)

8. Contextualização / Justificação

O crescente aumento de problemas ambientais e a quantidade de resíduos sem tratamento existente à nossa volta, torna urgente a consciencialização e o envolvimento da comunidade escolar na procura de alternativas e soluções.

A tomada de consciência, por parte de todos os elementos da nossa comunidade, da necessidade e urgência na mudança e transformação de hábitos de vida e de consumo, deverá ser uma prioridade na educação dos nossos alunos, sendo apoiada pela escola.

9. Impacto no agrupamento

Contribuir para a diminuição da pegada ecológica do agrupamento, mantendo o esquema de recolha seletiva de resíduos para reciclagem, produzidos no recinto escolar ou em casa.

Estimular atitudes e comportamentos de respeito pelo meio ambiente.

10. Objetivos

➤ Objetivos gerais

- Estimular atitudes e comportamentos de cooperação, de respeito, de responsabilidade e de participação ativa na sociedade.
- Adotar comportamentos concretos para a conservação do ambiente.
- Desenvolver a literacia ambiental e promover valores associados ao desenvolvimento sustentável.

➤ Objetivos específicos

- Envolver de modo ativo a comunidade escolar na seleção de resíduos sólidos.
- Promover o consumo de alimentos/produtos saudáveis e de forma responsável.
- Promover a reutilização de objetos fora de uso e a interação entre a escola e a comunidade.
- Sensibilizar para aspetos úteis e estéticos do ambiente.
- Desenvolver a participação efetiva na resolução de problemas sociais.
- Valorizar a participação dos alunos.
- Consolidar as relações interpessoais.
- Promover a interdisciplinaridade.

11. Metodologia e Cronograma de atividades/ações a desenvolver

➤ **Atividades a desenvolver:**

Atividade	Descrição	Planeamento	Ano Letivo
HORTA	<ul style="list-style-type: none"> - Criação / desenvolvimento de página de Instagram; - Criação de uma cerca; - Criação de um lago artificial com plantas e animais aquáticos; - Desenvolvimento de espaço de permacultura, em garrafões de plástico, caixas de madeira,...; - Realização de compostagem; - Aproveitamento de águas pluviais; - Plantação e manutenção das culturas desenvolvidas de acordo com a época; - Articulação com o Projeto Ecosol com entrega de produtos hortícolas para cabazes; - Sensibilização para a compostagem; - Criação de cartazes de divulgação e de sensibilização para a horta; 	Ao longo do ano	23 / 25
RECICLAGEM	<ul style="list-style-type: none"> - Inscrição e participação das escolas de Alembrança e Romeu Correia no programa de reciclagem Ecovalor, promovido pela Amarsul; - Envio de <i>email</i> para DT para divulgação e sensibilização de EE e Alunos para a reciclagem; - Divulgação em cada sala de aula/cada turma do projeto (horta e reciclagem) em ambas as escolas; - Colaboração da Associação de Estudantes na divulgação e recolha de resíduos; - Articulação com o Projeto Escola+ na recolha e separação de resíduos; - Criação de cartazes de divulgação e de sensibilização para a reciclagem; 	Ao longo do ano	23 / 25
ESPAÇOS VERDES	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção dos espaços de jardim, em especial os criados recentemente. (Jardim dos Catos e Horta Biológica). 	Ao longo do ano	23 / 25



CASA DAS FERRAMENTAS	- Restauro da pintura existente na casa de ferramentas. - Organização da casa das ferramentas.	Ao longo do ano	23 / 24
----------------------	---	-----------------	---------

12. Aprendizagens a desenvolver pelos alunos nas atividades a realizar

- Aprender a relacionar conhecimentos das diferentes áreas.
- Aprender a ser autónomo, responsável, voluntarioso, criativo e participativo.
- Aprender mais sobre o património ambiental.
- Aprender a respeitar e preservar o espaço escolar.
- Compreender o conceito de sustentabilidade.
- Adotar comportamentos que visam a preservação dos recursos naturais no presente tendo em vista as gerações futuras.
- Compreender a necessidade de adotar práticas de âmbito pessoal e comunitário de consumo responsável.

13. Recursos

Espaços para recolha e armazenamento de resíduos;
Fotocópias e impressões (a preto e branco/cores);
Equipamento informático;
Terra e mudas para plantio;
Contentores de materiais reutilizados (para a horta);
Ecopontos (fornecidos pela Amarsul e já existentes).
Material diverso de jardinagem.
Rede de capoeira.
Tela para isolamento da terra para criação de pequeno lago.
Equipamento para rega.



14. Forma de adesão ao projeto

Todas as pessoas (alunos / professores / auxiliares / encarregados de educação) podem participar neste projeto em qualquer momento que desejem. Não existe qualquer critério ou condição para adesão exceto empenho e boa disposição.

15. Avaliação anual do Projeto

Os procedimentos de avaliação devem ser apresentados com a definição dos respetivos critérios, instrumentos e indicadores, de forma a permitir verificar se foram atingidos os objetivos propostos.

Aprendizagens dos alunos baseadas no trabalho em projeto.
Desenvolvimento de competências essenciais e transversais.
Articulação das aprendizagens das diferentes disciplinas.
Número de participantes (professores, alunos, auxiliares e comunidade).
Empenho dos participantes nas atividades promovidas.
Quantidade de resíduos recolhidos.
Organização do trabalho na horta.

16. Anexos

Não sendo obrigatório, a candidatura poderá conter, em anexo, documentos que sejam considerados relevantes.

novembro de 2023

