

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9.º ano, da disciplina de geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

Tipologia da prova (Escrita):

a) Objeto de avaliação

O Exame de Equivalência à Frequência da Disciplina de Geografia, de acordo com as **Orientações Curriculares** previstas para os três anos letivos (7º, 8º e 9º anos), visa **avaliar as aprendizagens essenciais definidas para a disciplina em articulação com o perfil dos alunos para o final do 3º ciclo.**

Os temas curriculares podem ser estudados separadamente ou de forma integrada e cada grupo que constitui a prova, pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, numa perspetiva de ciclo.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Clima/estados de tempo e formações vegetais;
- Relevo.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana;
- Diversidade cultural.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicações.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs. Países em desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE SOCIEDADE

- Clima
- Riscos naturais
- Alterações ao ambiente natural

b) Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

O Grupo I é constituído por itens de seleção e o grupo IV é constituído por itens de construção. Os outros grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

Cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Podem ser incluídos itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (%)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Correspondência	10 a 12	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	9 a 14	4 a 16

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

c) Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou não utilizem terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação, serão classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver de adequado ao solicitado.

No caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Resposta curta

As respostas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas a estes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas a estes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho do domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho seguidamente descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

Quadro 2 - Descritores no domínio da comunicação escrita

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

d) Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é Permitido o uso de corretor.

e) Duração

A prova tem a de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.