

Prova 05

2º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita, Escrita e Oral, Escrita e Prática, Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

TIPOLOGIA DA PROVA: ESCRITA

a) Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2º Ciclo do Ensino Básico. A prova desta disciplina incide sobre as aprendizagens essenciais, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada:

1. Objetivos gerais

1.1. DOMÍNIO DAS APTIDÕES/CAPACIDADES

- **Utilizar a metodologia específica da História e Geografia de Portugal, nomeadamente:**
 - Identificar e interpretar fontes históricas de tipologia diversa (textos, imagens, gráficos e mapas);
 - Selecionar e identificar informação explícita dos documentos;
 - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;
 - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, locais e/ou fenómenos históricos;
 - Utilizar conceitos operatórios e metodológicos da Geografia e de História;
- **Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:**
 - Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e utilizando, de forma adequada, vocabulário específico da disciplina.

1.2. DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS

- **Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:**
 - Caracterizar aspectos relevantes da História de Portugal;
 - Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo;
- **Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:**
 - Compreender condições e motivações dos factos históricos;
 - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- **Desenvolver a noção de multiplicidade temporal e espacial, nomeadamente:**
 - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes;
 - Conhecer episódios da História regional e local;
 - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;
- **Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:**
 - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

2. Conteúdos

Relativamente aos conteúdos, o programa da disciplina acentua a importância da História e Geografia de Portugal na formação dos alunos. A prova incide sobre os conteúdos e conceitos estruturantes fixados nos programas dos dois anos curriculares de História e Geografia de Portugal:

- **Portugal: da formação do Reino ao século XIV**
 - Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal;
 - A sociedade medieval portuguesa;
 - As atividades económicas nos séculos XIII e XIV.
- **Portugal do século XV ao século XVI**
 - A Expansão portuguesa no século XV;
 - O Império Português no século XVI.
- **Portugal do século XVIII ao século XIX**
 - A Revolução Liberal Portuguesa e a independência do Brasil;
 - O longo processo de afirmação da monarquia liberal;
 - O surgimento dos novos meios de comunicação na segunda metade do século XIX
- **Portugal do século XX**
 - O Estado Novo;
 - O 25 de Abril e a construção da democracia.

b) Características e estrutura da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Todos os grupos integram itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova inclui itens de tipologia descrita no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens	Número de itens	Cotações por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
• Escolha múltipla	1	4
• Associação /correspondência	1	4
• Verdadeiro/Falso	1	4
• Ordenação	1	4
ITENS DE CONTRUÇÃO		
• Resposta curta	4	5
• Resposta restrita	4	7
• Resposta extensa	4	9

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

c) Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação em cada item, sendo expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito das competências específicas da disciplina constituem critérios gerais;

- A relevância da resposta face à questão formulada;
- A forma como a fonte é explorada, valorizando a interpretação pessoal, bem como a correta transcrição de excertos (usados ou não como suporte de argumentos);
- O domínio do vocabulário específico da disciplina.

A classificação a atribuir em cada item inclui a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa.

d) Material

Para realizar a prova, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

e) Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.