

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita e Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nos documentos de referência, mas não expressas nesta informação.

São objeto de avaliação a Compreensão do Oral, Compreensão Escrita, a Interação/Produção Escritas, assim como o domínio Intercultural, domínios enquadrados nas competências linguística (vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica) e pragmática (vertente funcional).

A prova de avaliação da oralidade visa avaliar as competências adquiridas nos domínios da Produção e Interação Oraís. A sua realização poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nos documentos de referência, não expressas nesta informação.

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de espaços lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

Eu e os outros

- Identidade

- Família
- Animais
- Vestuário
- Corpo humano
- Escola
- Casa
- Cidade
- Lazer
- Celebrações

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA PROVA

Prova Escrita

A prova é constituída por quatro grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens. Todos os itens são de respostas obrigatória. A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Compreensão do oral, Compreensão Escrita, Interação/ Produção Escritas				
I	- Compreende discursos orais simples, de diferentes tipologias.	ITENS DE SELEÇÃO . escolha múltipla . associação . ordenação . verdadeiro/falso	2 ou 3	30
II	-Identifica vocabulário das áreas de referência intercultural; -Legenda imagens; -Identifica vocabulário a partir de frases dadas; -Identifica informação como verdadeira ou falsa tendo por base pequeno texto/imagem.		2 ou 3	30
III	-Ordena letras para escrever palavras associadas a imagens; -Organiza informação em tabela; -Responde a questões muito simples.	ITENS DE CONSTRUÇÃO . preenchimento de espaços . resposta curta	2 ou 3	20
IV	-Ordena palavras para escrever frases; -Produz um texto muito simples com vocabulário limitado.	ITEM DE CONSTRUÇÃO .preenchimento de espaços . resposta curta	1 ou 2	20

Prova Oral

A prova decorre em três momentos distintos:

1º Momento - Interação examinador / examinando: conversa informal de comunicação orientada, baseada na identificação do aluno e informação pessoal.

2º Momento - Produção individual do examinando: o aluno observa uma imagem e formula algumas

frases de acordo com o que observa.

3º Momento - Interação em pares e/ou em grupo, sempre que possível: diálogo entre os intervenientes tendo por base uma imagem.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

O quadro seguinte apresenta os conteúdos/temas, as competências e categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova:

Conteúdos	Domínios	Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais				
		ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO e COERÊNCIA	INTERAÇÃO
<i>Domínios de referência constantes nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1º ciclo e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão oral - Interação / Produção orais - Domínio Intercultural 	20%	20%	10%	25%	25%
		Níveis de Desempenho				
		N5 / N4 / N3 / N2 / N1				

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às competências gerais e às competências de comunicação, nas vertentes linguística e pragmática.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por Níveis de Desempenho (N5,N4,N3,N2,N1). A cada um desses Níveis é atribuída uma única pontuação, expressa por um número inteiro.

A classificação da prova escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100.

classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

Critérios Gerais de Classificação	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação coerente com o solicitado • Coerência na informação selecionada • Aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico • Correção linguística 	
Fatores de	I	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão parcial da mensagem • Total incompreensão da mensagem

Desvalorização (As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.)	II	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação incorreta da informação • Seleção incorreta do vocabulário
	III	<ul style="list-style-type: none"> • Ausência de sentido • Interpretação incorreta • Erros lexicais, ortográficos e morfosintáticos
	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Inadequação da resposta à questão proposta • Erros lexicais, ortográficos e morfosintáticos

MATERIAL

Na prova escrita o examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garante o anonimato da prova.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral o material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.