

Prova 41

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita e Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens essenciais nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para Educação Literária» ou de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas as aprendizagens essenciais de Português do Ensino Básico.

A Componente Oral da prova de equivalência à frequência permite avaliar as aprendizagens no domínio da oralidade (compreensão/expressão oral).

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova escrita é realizada no enunciado.

A prova é constituída por duas partes, apresentadas num único caderno.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios – Prova Escrita

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura; Educação Literária	50
II	Gramática	20
III	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I deve ter como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item deve apresentar orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

A **Prova Oral** é cotada para 100 pontos e é constituída por um domínio.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Valorização dos domínios – Prova Oral

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	40
II	Leitura	40
III	Gramática	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto na lei em vigor.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo A: planos e de pontuação;
- grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Prova Oral

A avaliação dos domínios será feita com base nos critérios seguintes.

- Nível de compreensão das tarefas/questões propostas;
- Fluência e correção da leitura em voz alta,
- Pertinência, coerência e adequação das respostas/pontos de vista apresentados;
- Adequação dos recursos linguísticos utilizados para iniciar, manter e terminar um discurso;
- Fluência da comunicação (perseverança na produção do discurso; ausência de pausas que perturbam a compreensão dos discursos);
- Correção e adequação do discurso produzido (nos planos fonológicos, lexical, sintático, semântico e discursivo/textual);
- Pertinência, adequação e variedade dos mecanismos de coesão utilizados, tendo em vista a produção de um discurso claro e organizado;
- Adequação dos meios utilizados para compensar dificuldades de comunicação.

MATERIAL

Prova Escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul. As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova Oral

Todo o material a utilizar durante a prova será fornecido pelo júri.

DURAÇÃO

Prova Escrita

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Parte A — 45 minutos
- Parte B — 45 minutos

Após 45 minutos, correspondentes à realização da Parte A, haverá um intervalo de 20 minutos.

Após os 45 minutos correspondentes à Parte B, a prova é recolhida, estando concluída.

Prova Oral

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.