

Prova 21

3º Ciclo

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9ºano da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Tipologia da prova (Escrita, Escrita e Oral, Escrita e Prática, Oral):
 - a) Objeto de avaliação
 - b) Características e estrutura da prova
 - c) Critérios gerais de classificação
 - d) Material
 - e) Duração

TIPOLOGIA DE PROVA: ESCRITA E ORAL (1ª e 2ª fases)

a) OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas a que esta informação se refere incidem sobre os conhecimentos e as competências enunciados no Programa de Inglês do 3º Ciclo do Ensino Básico, de nível de continuação, e tem por base o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001).

Quer na prova escrita, quer na oral, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens previstas nos documentos curriculares de referência, nomeadamente nas Aprendizagens Essenciais de Inglês, mas não expressas nesta informação.

b) CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

As provas são realizadas em dois momentos distintos.

Num momento são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação ou mediação e produção escritas (componente escrita das provas).

No outro avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas) e os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Prova escrita

A prova escrita consiste na realização de atividades que demonstrem competências integradas de leitura e de escrita. As atividades têm como suporte um texto e desenvolvem-se em três fases.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividade	Competência	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (percentagem)
A	Compreensão do oral	ITENS DE SELEÇÃO	01 a 02	15
B	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica)	(escolha múltipla; associação/ correspondência; ordenação; completamento)	02 a 05	30
C	Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica) Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO (resposta curta; resposta restrita/transformação; completamento)	02 a 05	35
D	Competência linguística (lexical, gramatical, semântica, ortográfica) Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica)	ITEM DE CONSTRUÇÃO (resposta extensa: 80 a 100 palavras)	01	20

Para a realização das atividades, aconselha-se a seguinte distribuição de tempo:

A – 15 minutos; B -20 minutos, C – 25 minutos; D – 25 minutos; revisão geral - 5 minutos

Prova oral

A prova oral consiste na realização de atividades que demonstrem competências integradas de audição, leitura, compreensão/ interpretação de um texto e produção oral, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (percentagem)
A	Competência Linguística (Lexical, gramatical, semântica) Competência pragmática (discursiva, funcional/estratégica) Competência sociolinguística	Atividades de introdução (resposta curta)	6-8	10
B		Análise de imagens (resposta curta, resposta restrita e completamento de frases)	6-8	40
C		Leitura/ Compreensão interpretação (resposta curta)	6-10	40
D		Produção oral (resposta extensa)	1	10

c) CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Em ambas as provas (escrita e oral), as classificações a atribuir a cada resposta resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação para cada item e são expressas por números inteiros.

Cada uma das provas tem a ponderação de 50%.

Na prova escrita, quaisquer respostas ilegíveis, que não possam ser claramente identificadas, ou dadas de forma equívoca são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na prova escrita, nos itens de construção, são classificadas com zero pontos as respostas que:

- não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido;
- não cumpram o número mínimo de palavras.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho e a cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, quer na prova escrita, quer na prova oral, são considerados de um a quatro níveis (N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final (atividade D da prova escrita e atividade D da prova

oral), são considerados cinco níveis em cada parâmetro-competência pragmática e competência linguística (N5, N4, N3, N2 e N1).

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima (N1) na competência pragmática.

Na prova escrita, no caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Estão previstos, nas provas escritas e orais, níveis de desempenho intercalares não descritos.

Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 (nível mais baixo) de desempenho, numa dada categoria.

d) MATERIAL

Na prova escrita

O examinando pode apenas usar caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Na prova oral

O examinando não pode fazer-se acompanhar de qualquer material.

e) DURAÇÃO

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

FIM