

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

7º, 8º e 9º anos de escolaridade

| Competências Específicas | | Descritores de desempenho (segundo as Aprendizagens Essenciais) | Áreas de Competências (segundo o Perfil do Aluno) | Instrumentos de avaliação | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – 80% | TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES | Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. | <p>A – Linguagem e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos individuais / grupo</p> <p>Relatórios</p> <p>Intervenção oral</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Portefólio</p> | |
| | COMPREENSÃO HISTÓRICA | TEMPORALIDADE | | | Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. |
| | | ESPACIALIDADE | | | Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. |
| | | CONTEXTUALIZAÇÃO | | | Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas histórica, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem |
| | | | | | Compreender a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. |
| | | | | | Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. |
| | | | | | Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. |
| | | | | | Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. |
| | | | | | Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. |
| | | | | | Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis. |
| | Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas- | | | | |
| COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA | Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. | | | | |
| | Utilizar de modo proficiente a língua portuguesa, na sua forma escrita ou falada. | | | | |
| ATITUDES E VALORES – 20% | Revelar responsabilidade. | E – Relacionamento interpessoal | | | |
| | Interagir com correção e tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | |
| | Revelar iniciativa e realizar as atividades autonomamente. | | | | |